



Estimados padres:

Su niño participará en la siguiente unidad de estudios en artes del idioma inglés para este cuarto:



Cuentos para ser contados una y otra vez
“¿Por qué pasamos cuentos de generación en generación?”
Inspirado por el mar
“¿Por qué el mar inspira a los autores?”



Lectura de textos literarios e informativos

Después de leer cuentos tradiciones, fábulas y mitos, los estudiantes practicarán el resumir y determinar la lección o moraleja. Aprenderán términos para las partes de cuentos, practicarán el describir los personajes, y comparar en qué se parecen y en qué se diferencian el escenario y la trama. Cuando lean textos informativos, los estudiantes identificarán la idea central.

Destrezas básicas de lectura (vocabulario y fluidez)

Los estudiantes leerán libros y poemas con fluidez, propósito y entendimiento.

Escritura

Los estudiantes escribirán historias usando una secuencia de eventos que tenga sentido, incluirá dialogo, y describirá las acciones de los personajes, pensamientos y sentimientos. Usarán palabras y frases tales como “luego”, “después”, y “el siguiente día” para indicar el orden de eventos en su escritura. Con ayuda, los estudiantes organizarán la escritura de acuerdo a su propósito, y mejorarán según sea necesario al planear, revisar y editar. Tomarán notas conforme obtengan información impresa o por medio de la tecnología y usarán la tecnología para publicar su escritura.

Destrezas auditivas y orales

Los estudiantes seguirán las reglas para las discusiones de clase. Hablarán en oraciones completas acerca de un tema, contando una historia o describiendo una experiencia; darán detalles apropiados; preguntarán para entender la discusión, y permanecer en el tema. Determinarán la idea central y detalles mientras escuchan el material, preguntarán y contestarán preguntas sobre la información dada por un orador.

Lenguaje (convenciones literarias de inglés estándar)

Los estudiantes explicaran cómo los sustantivos, pronombres, verbos, adjetivos y adverbios son usados al hablar y escribir. Formarán y usarán sustantivos que signifiquen más de uno (grupo, manada, rebaño), usarán mayúsculas en títulos y determinarán el significado de palabras y frases en textos y temas apropiados.

Caligrafía y uso del teclado (mecnografía)

Se espera que los estudiantes de tercer grado presenten manuscritos legible en papel con línea con proporción, tamaño y espacio apropiado. Esta unidad, los estudiantes repasarán la formación de letras minúsculas en cursiva. Escribirán palabras en letra cursiva y evaluarán su escritura usando letras y palabras como ejemplo. Cuando usen el teclado, practicarán el uso de las teclas básicas mientras escriben palabras y oraciones con puntuación. Empezarán a teclear palabras de uso frecuente sin mirar el teclado. Los estudiantes aprenderán a crear, guardar y recuperar archivos.