



Estimados padres,

Su niño participará en la siguiente unidad de estudios en artes del idioma inglés para este cuarto:



Una estación para capítulos “¿Cuándo es el lenguaje bello?” El viejo Oeste

“¿Cómo cambian los cuentos cuando cambia el entorno?”



Lectura de textos literarios e informativos

Los estudiantes harán preguntas y ofrecerán respuestas a preguntas (who (quién), what (qué), when (dónde), when (cuándo), what (cómo) y why (por qué)) acerca de detalles importantes del texto y describirán como los autores usan palabras y frases que dan ritmo y significado al texto. Los estudiantes también identificarán el comienzo y fin de una acción en el cuento mientras lean. Adicionalmente, los estudiantes identificarán los temas principales de un pasaje y sus párrafos y usarán características de texto (diagramas, fotos, letra negrita, subtítulos) para localizar en un texto.

Destrezas básicas de lectura (vocabulario y fluidez)

Los estudiantes leerán las palabras de uso frecuente, y palabras con sonidos vocálicos largos y cortos que incluyen patrones vocálicos más complejos. Leerán textos apropiados con propósito, entendimiento y entonación, corregirán sus errores y volverán a leer el texto cuando sea necesario.

Escritura

Los estudiantes crearán escritos para informar y explicar, usando datos y definiciones, con detalles y conclusión. Con ayuda de un adulto, mejoraran su escritura escribiendo y editando. Con un grupo de compañeros, los estudiantes harán investigaciones, contestaran preguntas usando la información investigada, y harán reportes por escrito.

Destrezas orales y auditivas

Los estudiantes participaran en diversos grupos grandes y pequeños, con adultos y con sus compañeros. Los estudiantes harán oraciones completas y comprensibles al hablar.

Lenguaje (convenciones literarias de inglés estándar)

Los estudiantes aprenderán que los días feriados, los nombres de los productos y los nombres geográficos deben ser escritos con mayúscula. Mientras leen, los estudiantes decidirán el significado de las palabras y frases en los textos de nivel de grado. Usando pistas de contexto y diccionarios, los estudiantes determinaran el significado de verbos y adjetivos que son similares (ej. tirar, arrojar, lanzar; delgado, esbelto, enjuto). Los estudiantes deletrearán las palabras correctamente que siguen patrones que han aprendido en el estudio de palabra, e identificarán los sustantivos colectivos (ej. grupo, familia, equipo).

Caligrafía y uso del teclado (mecnografía)

Se espera que los estudiantes de segundo grado mantengan un manuscrito legible en papel con línea con la proporción apropiada, tamaño y espacio. Durante esta unidad, ellos practicarán escribir palabras, oraciones y párrafos en manuscrito. Cuando usen el teclado, los estudiantes practicarán usar las teclas base para escribir palabras. Aprenderán a usar la tecla “Mayús” para mayúsculas y usar la barra de espacio para poner espacios entre palabras.