



Estimados padres:

Durante este cuatrimestre, su niño participará en la siguiente unidad de artes del lenguaje:



Contribuciones americanas Alrededor del mundo con una zapatilla de cristal



Literatura y textos informativos

Los estudiantes pondrán en práctica determinar el mensaje central de una historia. Van a relatar una historia mediante la descripción de personajes, escenario y detalles importantes. Ellos identificarán como las aventuras y experiencias de los personajes en los cuentos son similares o diferentes. Al leer el texto informativo, ellos explicarán la diferencia entre libros de cuentos y libros que dan información, y les dirán como dos textos informativos sobre el mismo tema son similares o diferentes. Ellos utilizarán las ilustraciones para ayudarles a comprender el texto.

Destrezas básicas de lectura (vocabulario y fluidez)

Los estudiantes leerán textos a nivel de grado con propósito y entendimiento, corregir los errores propios y volver a leer cuando sea necesario. Ellos dividirán las palabras en sílabas entendiendo que cada sílaba tiene un sonido de vocal y leer palabras de dos sílabas.

Escritura

Con el apoyo de los adultos, los estudiantes se centrarán en un tema y utilizarán sugerencias y preguntas de sus compañeros para mejorar su escritura. Los estudiantes escribirán historias con dos o más detalles, tiempo/palabras de orden y un final apropiado. Este cuatrimestre, ellos comenzarán utilizando tecnología para publicar sus escrituras.

Destrezas auditivas y orales

Los estudiantes utilizarán oraciones completas y expresarán sus ideas y sentimientos claramente cuando describen personas, lugares y cosas. Ellos utilizarán dibujos, gráficos o pantallas para ayudar a explicar sus ideas. Los estudiantes preguntarán y responderán sobre detalles claves en el texto leído en voz alta o a través de otros medios, o para aclarar lo que un hablante dice.

Lenguaje (Convenciones literarias de inglés estándar)

Los estudiantes usarán determinantes *unos, el (a, the)*, preposiciones *durante, más allá, hacia (during, beyond, toward)*, y formarán frases compuestas utilizando conjunciones *y, pero, o (and, but, or)* cuando hablen y escriban. Ellos utilizarán el tiempo verbal correcto *camina, caminaron, caminarán (walk, walked, will walk)* cuando hablen y escriban. Ellos practicarán aprovechando las fechas y nombre de las personas. Ellos utilizarán la ortografía correcta, incluyendo el uso de patrones comunes de ortografía, y escribirán palabras no enseñadas fonéticamente. Los estudiantes usarán comas correctamente al escribir fechas y palabras en una serie.

Caligrafía y mecanografía

Los estudiantes practicarán formando letras mayúsculas y minúsculas correctamente y escribir legiblemente en papel rayado. Al final del año, estudiantes del primer grado deben ser capaces de usar diferentes dedos y ambas manos para teclear el alfabeto en orden, y usar un rato para hacer puntos de inserción en los documentos y resaltar palabras.