

**Estimados padres:**

En esta unidad de seis semanas de kindergarten, los estudiantes estudiarán personajes ficticios en textos literarios y algunos vecindarios en textos informativos.

Explorando el vecindario con nuestros amigos

Pregunta esencial:

“¿En qué se parecen la lectura y la exploración?”

**Lectura de textos literarios y textos informativos**

Los estudiantes continuarán aprendiendo cómo se estructura un libro, e identificarán el autor y el ilustrador y explicarán qué hace cada uno. Identificarán los personajes, el ambiente y los sucesos más importantes en un cuento, mientras vuelven a contar el cuento. Compararán las aventuras y experiencias de los personajes en un cuento y determinarán las semejanzas y diferencias entre dos libros del mismo tema. Podrán identificar los detalles más importantes de un cuento o de un texto informativo, y determinarán el significado de las palabras que no conocen al preguntar y responder. Identificarán la idea central y los detalles más importantes en los textos informativos.

Destrezas básicas de lectura (vocabulario y fluidez)

Al finalizar el 2^{do} cuatrimestre, los estudiantes deben reconocer todas las letras, mayúsculas y minúsculas, del abecedario y deben saber el sonido común de todas las consonantes. Practicarán la división en sílabas verbalmente (caminar= ca-mi-nar), y mezclarán el primer sonido de una palabra (sonido antes de la primera vocal) con una sílaba rítmica (rima) para crear una nueva palabra (/c/ + /at/= cat). Aprenderán que todo cuanto decimos puede ser representado por letras colocadas en una secuencia específica. Comenzarán a leer palabras de uso frecuente tales como: *the* (el, la), *of* (de), *to* (para, hacia), *you* (tú, ustedes), *she* (ella), *my* (mi), *is* (es), *are* (son, están), *do* (hacer), y *does* (hace).

Escritura

En esta unidad, los estudiantes escribirán para compartir información. Practicarán el nombrar el tema del que escribirán y luego añadirán información. Seguirán practicando cómo concentrarse el tema y cómo añadir detalles para mejorar lo que han escrito. Con la ayuda de la maestra, trabajarán con sus compañeros en proyectos de investigación para que puedan escribir sobre personas que ayudan a la comunidad.

Destrezas auditivas y orales

Los estudiantes practicarán la destreza de escuchar información y luego hacer y responder preguntas para asegurarse de que entendieron lo que escucharon. Aprenderán más sobre cómo describir personas conocidas, lugares, cosas y sucesos.

Lenguaje (convenciones literarias de inglés estándar)

Los estudiantes seguirán aprendiendo nuevas palabras y frases. Practicarán la formación de plurales al añadir /s/ o /es/ a las palabras en inglés (*dog-dogs* (perro-perros); *wish-wishes* (deseo – deseos)) y usarán las preposiciones en inglés, tales como *to* (a, hacia), *from* (de, desde), *in* (en), para añadir más información (*I am moving to Texas*. (Me mudaré a Texas); I got my costume **from** Walmart. (Mi disfraz es **de** Walmart) ; *The fish is swimming in the water*. (El pez nada **en** el agua)). Practicarán el escribir las palabras mientras las dicen lentamente en voz alta. Practicarán el uso de los interrogativos *who* (quién), *what* (qué), *where* (dónde), *when* (cuándo), *why* (por qué), *how* (cuándo).

Caligrafía y mecanografía

Los estudiantes aprenderán a escribir las letras mayúsculas y minúsculas, y su nombre y apellidos. Seguirán practicando cómo usar el ratón y tratarán de identificar los nombres y las letras en el teclado.