

**Estimados padres:**

En esta unidad de seis semanas estudiaremos los pueblos originarios del territorio estadounidense mediante la lectura de textos informativos y textos literarios.

**Claves culturales**

*“¿Cómo trabajan los buenos investigadores?”  
“¿Cómo emplean los escritores el punto de vista para desarrollar su tema?”*

**Lectura de textos literarios y textos informativos**

Al leer textos literarios, los estudiantes compararán cuentos de temas similares. Podrán citar un texto adecuadamente cuando se le hagan preguntas y describirán cómo el punto de vista influye la manera en que los sucesos son descritos. Al leer textos informativos, los estudiantes determinarán la idea central y los detalles más importantes, y resumirán el texto. Analizarán distintas versiones del mismo acontecimiento o tema, tomando en consideración la perspectiva del autor o el narrador. Compararán eventos, ideas, conceptos e información presentada en dos textos o más. Determinarán el significado de palabras y frases.

**Destrezas básicas de lectura (vocabulario y fluidez)**

Los estudiantes leerán cuentos y poesías con fluidez, propósito y entendimiento. Usarán su conocimiento sobre los sonidos de las letras, los patrones verbales y el significado de las raíces y los afijos para leer palabras polisilábicas.

**Escritura**

Los estudiantes tomarán notas mientras recopilan información de fuentes impresas y digitales. Al escribir ensayos informativos, presentarán un tema, lo desarrollarán con definiciones y datos, y proveerán una conclusión. Usarán las palabras precisas y usarán conexiones para dar cohesión a su trabajo. Planificarán, revisarán y editarán para mejorar lo que han escrito. Con ayuda, usarán tecnología para producir y publicar lo que han escrito.

**Destrezas auditivas y orales**

Los estudiantes discutirán temas y textos de quinto grado. Seguirán las reglas de discusión, harán preguntas y ofrecerán respuestas para contribuir a la discusión, y comentarán acerca de las opiniones de los demás. Resumirán oralmente un texto escrito, información electrónica o la información presentada por un orador. Los estudiantes tendrán que hacer una presentación sobre un tema o un texto.

**Lenguaje (convenciones literarias de inglés estándar)**

Los estudiantes usarán conjunciones correlativas en inglés (por ejemplo, *either/or* (o.../o...), *neither/nor* (ni.../ni...)) para unir las partes de la oración que son gramaticalmente similares. Aprenderán a subrayar, a usar las comillas, y a usar las bastardillas para indicar títulos. Deletrearán correctamente las palabras de su nivel y usarán referencias, según sea necesario, para determinar el significado de las palabras y frases en los textos que están leyendo. Usarán las claves en el contexto y su conocimiento sobre las raíces griegas y latinas para determinar el significado de una palabra.

**Caligrafía y mecanografía**

Los estudiantes de 5<sup>to</sup> grado deben escribir legiblemente en un papel con líneas y sus letras deben ser proporcionadas y tener el tamaño correcto. Usarán sus destrezas mecanográficas para completar varios trabajos. Al finalizar el año, deben ser capaces de escribir dos páginas en un período continuo usando las herramientas de formato y edición.