

**Estimados padres:**

En esta tercera unidad de seis semanas de tercer grado, los estudiantes leerán biografías de músicos, artistas e inventores de la primera mitad del siglo XX.



**Personas creativas, imaginativas y sobresalientes**  
“¿Cómo la historia une a las personas?”  
“¿Cómo las personas influyen el curso de la historia?”

**Lectura de textos informativos y textos literarios**

Los estudiantes usarán la evidencia presentada en el texto para demostrar que han entendido lo que han leído. Al leer textos literarios, su meta será determinar el significado de las palabras y las frases y explicar cómo las ilustraciones contribuyen al cuento. Al leer textos informativos, harán y contestarán preguntas usando *who* (quién), *what* (qué), *where* (dónde), *when* (cuándo) y *why* (porqué) sobre los detalles del cuento para asegurarse de que entendieron. Usarán las herramientas en el texto para buscar información y usarán la información en las ilustraciones para aumentar su conocimiento. Leerán biografías y describirán la relación entre los sucesos más importantes en la vida de una persona. Los estudiantes tendrán la oportunidad de establecer las semejanzas y diferencias entre dos textos de un mismo tema.

**Destrezas básicas de lectura (vocabulario y fluidez)**

Los estudiantes leerán a simple vista palabras adecuadas para su nivel. Usarán su conocimiento de sílabas, prefijos y sufijos para leer nuevas palabras polisilábicas. Seguirán leyendo libros y poemas con fluidez, propósito y entendimiento.

**Escritura**

Los estudiantes participarán en proyectos cortos de investigación y tomarán notas mientras obtienen información por medios electrónicos o impresos. Usarán datos y definiciones para escribir sus propios textos informativos y usarán conectores en inglés tales como *because* (porque), *therefore* (por lo tanto), *since* (debido a que), y *whenever* (siempre que). Escribirán para dar su opinión sobre un tema y ofrecerán razones para sustentar su opinión y presentarán una conclusión. Planearán, revisarán y editarán lo que han escrito para mejorar el resultado. Usarán tecnología para publicar su trabajo.

**Destrezas auditivas y orales**

Los estudiantes participarán en discusiones en grupos grandes y pequeños y expresarán sus ideas acerca de los comentarios de los demás, mientras explican su manera de pensar. Tendrán que presentar un tema, contar un cuento o contar una anécdota con datos y detalles apropiados.

**Lenguaje (convenciones literarias de inglés estándar)**

Usarán tiempos verbales simples en inglés (*I walked* (caminé); *I walk* (camino); *I will walk* (caminaré)) y usarán sustantivos que representan ideas abstractas (justicia) en lugar de objetos concretos. Aprenderán a revisar la concordancia entre el sujeto y el predicado, y el pronombre y su antecedente. Usarán letras mayúsculas al escribir un título y usarán los posesivos. En esta unidad, los estudiantes usarán las palabras de uso frecuente, los sufijos y los patrones verbales para deletrear correctamente otras palabras. Seguirán practicando la destreza de identificar palabras y frases que no conocen.

**Escritura y mecanografía**

Los estudiantes de 3<sup>er</sup> grado deben escribir legiblemente en un papel con líneas y sus letras deben ser proporcionadas y tener el tamaño correcto. Durante el segundo cuatrimestre, los estudiantes aprenderán a escribir las letras mayúsculas en cursivo. Escribirán en cursivo y evaluarán su caligrafía usando letras y palabras modelos. Al usar el teclado, practicarán cómo usar las teclas más importantes al escribir palabras y oraciones usando la puntuación correcta. Aumentarán el período de tiempo que pueden pasar escribiendo sin mirar el teclado. Aprenderán a crear, guardar y buscar documentos.