

**Estimados padres:**

En esta unidad de seis semanas para segundo grado, los estudiantes estudiarán puentes tanto literales como figurativos usando como tema la construcción de puentes.

Construyendo puentes con amigos sorprendentes
“¿Cómo los cuentos nos ayudan a construir puentes?”**Lectura de textos informativos y textos literarios**

Los estudiantes harán y contestarán preguntas usando *por qué* y *cómo* para demostrar que han entendido un texto. Al leer obras literarias practicarán cómo volver a contar un cuento, cómo determinar la idea central y cómo describir la respuesta de los personajes a los retos y a los sucesos más importantes. Los autores usan palabras y frases para ayudar a los lectores a identificar el ritmo y el significado de un texto, poema o canción; los estudiantes determinarán el significado según la manera en el autor haya narrado el cuento o escrito la poesía o canción. Los estudiantes usarán la información en las ilustraciones y el texto para entender los personajes, el ambiente o la trama. Al leer textos informativos, describirán cómo se relacionan los pasos de un procedimiento técnico como, por ejemplo, construir un puente. Explicarán cómo las imágenes ayudan a entender un texto y describirán cómo los autores dan razones para sustentar su opinión.

Destrezas básicas de lectura (vocabulario y fluidez)

Al leer textos de su nivel de grado, los estudiantes leerán con propósito, entendimiento y entonación. Corregirán sus errores, y volverán a leer, si es necesario. Estudiarán conjuntos comunes de vocales en inglés tales como *ea* y *ee*, y aprenderán a reconocer algunas palabras a simple vista.

Escritura

Los estudiantes escribirán para dar una opinión y ofrecerán razones para sustentar su opinión, y proveerán una conclusión. También escribirán para explicar un tema usando datos y definiciones pertinentes, y proveerán una conclusión. Con ayuda de adultos y compañeros, los estudiantes revisarán y editarán su escrito para obtener un mejor resultado.

Destrezas auditivas y orales

Al participar en conversaciones con maestros o compañeros, los estudiantes deberán hacer preguntas para clarificar, conseguir más información u obtener mayor conocimiento sobre un tema.

Lenguaje (convenciones literarias de inglés estándar)

Los estudiantes aprenderán el participio irregular de ciertos verbos comunes en inglés tales como *sat* (pasado del verbo “sentar”), *hid* (pasado del verbo “esconder”) y *told* (pasado del verbo “decir”). Escribirán con letra mayúscula los días feriados, nombres de productos y nombres geográficos. Usarán comas en el saludo y la despedida de una carta. Determinarán el significado de palabras que no conocen usando el contexto, las partes conocidas de una palabra (raíz o afijo) y diccionarios. Estudiarán el significado de verbos similares en inglés, tales como *toss* (tirar), *throw* (arrojar), *hurl* (lanzar) y adjetivos similares en inglés, tales como *thin* (delgado), *slender* (esbelto), *skinny* (enjuto), *scrawny* (flacucho).

Handwriting & Keyboarding

Los estudiantes de 2^{do} grado deben escribir legiblemente en un papel con líneas y sus letras deben ser proporcionadas y tener el tamaño correcto. Practicarán su caligrafía al escribir oraciones y párrafos. Practicarán el uso de las teclas principales en el teclado mientras practican sus destrezas mecanográficas. Aprenderán a usar la tecla *shift* para hacer letras mayúsculas, y la barra espaciadora para colocar espacios entre las palabras.