

**Estimados padres:**

En esta tercera unidad de seis semanas de primer grado los estudiantes leerán textos literarios e informativos relacionados a las lecciones que nos da la vida.

**Las lecciones que nos da la vida**

Pregunta esencial:

“¿Qué podemos aprender sobre las aventuras y las experiencias de los personajes en las fábulas, cuentos y libros?”

**Lectura de textos literarios e informativos**

Al leer obras literarias, los estudiantes usarán las ilustraciones en el libro para volver a contar los cuentos mediante la descripción de los personajes, el ambiente y los sucesos. Identificarán si el cuento es narrado por un personaje o por un narrador. Compararán las aventuras y las experiencias de los personajes y empezarán a aprender a determinar el mensaje o la moraleja de un cuento. Al leer textos informativos identificarán la idea central y mencionarán los detalles importantes. Usarán los encabezados, la tabla de contenido, el glosario, el menú o símbolos para hallar información en un texto y explicarán cuál es la diferencia entre las ilustraciones, los dibujos y las palabras en un texto.

Destrezas básicas de lectura (vocabulario y fluidez)

Usarán su conocimiento sobre los sonidos de las letras para hablar y leer y leerán textos de su nivel de grado con propósito y entendimiento. Corregirán sus errores y volverán a leer cuando sea necesario. Escucharán los sonidos en las palabras para demostrar su capacidad de separar los sonidos en la palabra (*cat* (gato) se compone de tres sonidos: /c/ /a/ /t/). Seguirán estudiando las palabras de uso frecuente.

Escritura

Con la ayuda de un adulto, los estudiantes escogerán un tema y usarán las preguntas y sugerencias de sus compañeros para mejorar lo que han escrito. Escribirán cuentos con uno o más sucesos, detalles, orden cronológico y fin. Escribirán ensayos de opinión en los que presentarán su punto de vista, las razones que tienen para pensar así y su conclusión acerca del tema.

Destrezas orales y auditivas

Al discutir un tema, los estudiantes hablarán en oraciones completas y harán preguntas para aclarar sus dudas. Practicarán el uso de detalles para describir personas, lugares y cosas.

Lenguaje (convenciones literarias de inglés estándar y vocabulario)

Los estudiantes escribirán y expandirán oraciones declarativas (.), interrogativas (?), imperativas (que dan una orden) y exclamativas (!) usando la puntuación correcta. Usarán los adjetivos de uso frecuente. Establecerán concordancia entre los sustantivos y verbos en inglés (*He hops* (él brinca); *We hop* (nosotros brincamos)). Deletrearán palabras que conocen y palabras que no conocen usando los patrones verbales que han aprendido. Al encontrar una frase o palabra que no conocen mientras están leyendo, los estudiantes usarán las claves en el texto para determinar el significado de esa palabra o frase. Clasificarán y definirán las palabras según la categoría (colores, ropa) o características (un pato es un ave que nada).

Caligrafía y mecanografía

Los estudiantes practicarán la formación de letras mayúsculas y minúsculas correctamente y legiblemente en un papel con líneas. Practicarán cómo usar su mano izquierda para presionar las teclas en el lado izquierdo del teclado, y la mano derecha para presionar las teclas en el lado derecho del teclado. También practicarán cómo usar el ratón y cómo hacer un punto de inserción en un documento.