



### Cuenta un cuento, 1-2-3

Pregunta esencial:

*“¿Cómo la secuencia nos ayuda a entender el mundo?”*



#### Estimados padres:

En esta segunda unidad de seis semanas de kindergarten, los estudiantes estudiarán secuencias mientras disfrutaban de libros para contar, informativos o de ficción, basados en el número 3.

#### Lectura de textos literarios y textos informativos

Los estudiantes comenzarán a identificar los personajes, el ambiente y los sucesos más importantes de cuentos conocidos. Aprenderán la diferencia entre tipos de textos comunes, incluyendo libros de cuentos o poemas. Practicarán el hacer preguntas y ofrecer respuestas para aprender los detalles importantes y el vocabulario de un cuento. También establecerán las semejanzas y diferencias en cuentos conocidos. Al leer textos informativos, aprenderán a identificar la idea central y los detalles más importantes. Identificarán las partes del libro, y conocerán el nombre del autor así como el del ilustrador.

#### Destrezas básicas de lectura (vocabulario y fluidez)

Los estudiantes tratarán de reconocer y decir el nombre de cada letra del abecedario (mayúscula y minúscula) y dirán el sonido más común para las consonantes. Será importante producir rimas. Practicarán la división en sílabas verbalmente (caminar= ca-mi-nar), y mezclarán el primer sonido de una palabra (sonido antes de la primera vocal) con una sílaba rítmica (rima) para crear una nueva palabra (/c/ + /at/= cat). Aprenderán que todo cuanto decimos puede ser representado por letras colocadas en una secuencia específica. Comenzarán a leer palabras de uso frecuente tales como: *the* (el, la), *of* (de), *to* (para, hacia), *you* (tú, ustedes), *she* (ella), *my* (mi), *is* (es), *are* (son, están), *do* (hacer), y *does* (hace).

#### Escritura

Los estudiantes escribirán un cuento real o de su imaginación. Se concentrarán en describir un solo suceso. Con ayuda de su maestro, aprenderán a no alejarse del tema y a añadir detalles para mejorar lo escrito. Deben haber comenzado a usar el sonido del principio de una palabra y las palabras de uso frecuente en sus escritos.

#### Destrezas orales y auditivas

Los estudiantes escucharán a los demás y tomarán turnos para hablar al describir personas, lugares, cosas y sucesos en las discusiones del salón. Esperamos que los estudiantes expresen sus pensamientos y sentimientos con un tono de voz que pueda ser escuchado y entendido, y que puedan añadir detalles a sus descripciones.

#### Lenguaje (convenciones literarias de inglés estándar)

Los estudiantes aprenderán a usar nuevas palabras y frases al escuchar los cuentos que su maestra les leerá. Continuarán usando sustantivos y verbos de uso frecuente, y aprenderán el nombre de los signos de puntuación. Practicarán la formación de plurales añadiendo /s/ o /es/ a las palabras. Aprenderán a deletrear las palabras diciéndolas lentamente y anotando los sonidos que escuchan.

#### Caligrafía y mecanografía

Los estudiantes aprenderán a escribir su nombre, su apellido, y las letras mayúsculas y minúsculas. También aprenderán a usar el ratón y a identificar los números y las letras en el teclado.