



Inspirados por el mar

Preguntas esenciales:

“¿Cómo se inspiran los autores?”

“¿En qué se inspiran los autores?”

“¿Porqué es importante la idea central?”



Estimados padres:

En esta unidad de seis semanas de tercer grado, los estudiantes leerán cuentos, poemas y textos informativos que están inspirados por el amor y el misterio del mal.

Literatura y textos informativos

Los estudiantes harán preguntas y usarán textos de referencia para hallar respuestas. Al leer cuentos, estudiarán la perspectiva y la motivación de los personajes y usarán esta información para explicar cómo las acciones de los personajes afectan la secuencia de sucesos en el cuento. Al hablar sobre las partes de un cuento, una obra de teatro o poesía, los estudiantes usarán términos tales como *chapter* (capítulo), *scene* (escena), y *stanza* (estrofa). Al leer textos informativos, los estudiantes identificarán la idea central y los detalles importantes. Los estudiantes leerán dos libros del mismo tema y compararán los puntos más importantes. Usarán las herramientas en el texto y herramientas de búsqueda para hallar información.

Destrezas básicas de lectura (Vocabulario y fluidez)

Los estudiantes aprenderán el significado de algunos prefijos comunes en inglés tales como *re-* (re-) y *un-* (des-) (ej.: redo (rehacer), undo (deshacer)) y sufijos tales como *-ly* (-mente) y *-ness* (-dad), (ej.: happily (felizmente), happiness, (felicidad)). Leerán libros y poemas con fluidez, propósito y entendimiento.

Escritura

Los estudiantes explicarán un tema por escrito usando datos, detalles, conectores y frases. Practicarán cómo escribir una conclusión efectiva. Escribirán cuentos con secuencia lógica de sucesos, e incluirán diálogo y las acciones, pensamientos y sentimientos de los personajes. Usarán palabras tales como *then* (entonces), *later* (después), y *the next day* (al día siguiente), para indicar el orden de los sucesos en su cuento. Con ayuda, los estudiantes organizarán lo escrito según su propósito y planificarán, revisarán y editarán para mejorar lo que han escrito. Tomarán notas al recopilar información electrónica o impresa y usarán recursos tecnológicos para publicar lo escrito.

Destrezas auditivas y orales

Los estudiantes seguirán las reglas para las discusiones en el salón. Al narrar una experiencia, hablarán en oraciones completas, proveerán detalles relacionados al tema, harán preguntas para entender el tema discutido y hablarán solamente acerca del tema en cuestión.

Lenguaje (Convenciones literarias de inglés estándar)

Los estudiantes explicarán el uso de adjetivos y adverbios al hablar y al escribir. Usarán tiempos verbales simples en inglés (*I walked* (caminé); *I walk* (camino); *I will walk* (caminaré)) y usarán sustantivos que representan ideas abstractas (justicia) en lugar de objetos concretos. Usarán conjunciones para producir oraciones compuestas, pondrán letra mayúscula a los títulos y usarán los signos de puntuación correctos al producir un diálogo. Determinarán el significado de las frases y palabras en libros de 3^{er} grado. Deletrearán correctamente las palabras de uso frecuente, usarán su conocimiento de patrones verbales y aprenderán a usar un diccionario.

Caligrafía y mecanografía

Los estudiantes de 3^{er} grado deben escribir legiblemente en un papel con líneas y sus letras deben ser proporcionadas y tener el tamaño correcto. Repasarán las letras cursivas minúsculas. Escribirán en cursivo y evaluarán su caligrafía usando letras y palabras modelos. Al usar el teclado, practicarán cómo usar las teclas más importantes al escribir palabras y oraciones usando la puntuación correcta. Comenzarán a escribir palabras de uso frecuente sin mirar el teclado. Aprenderán a crear, guardar y buscar documentos.