



El increíble mundo animal

Pregunta esencial

“¿Qué información del texto podemos utilizar al escribir?”



Estimados padres:

En esta segunda unidad de seis semanas de primer grado, los estudiantes leerán textos informativos sobre animales y aprenderán que cada animal es único.

Lectura de textos literarios e informativos

Los estudiantes explicarán las diferencias entre los libros que cuentan cuentos y los libros que proveen información. Al leer un cuento, harán preguntas y ofrecerán respuestas que les ayudarán a recordar detalles esenciales. Usarán esos detalles para volver a contar los cuentos, haciendo énfasis en los personajes. Al leer textos informativos, usarán las ilustraciones y los detalles para describir las ideas importantes e identificar la idea central. Aprenderán a usar las herramientas provistas en el libro, tales como índices, encabezados y glosarios.

Destrezas básicas de lectura (vocabulario y fluidez)

Los estudiantes leerán textos de su nivel de grado con propósito y entendimiento. Leerán palabras de uso frecuente, corregirán sus errores y volverán a leer cuando sea necesario. Escucharán palabras habladas, y practicarán la división de palabras (en sílabas, y en sonidos individuales). Escucharán partes de una palabra y tratarán de juntarlas para formar una palabra (Ejemplo: /c/-/a/-/t/ = *cat* (gato)). Los estudiantes reconocerán las partes de la oración, y la manera en qué pueden identificar estas partes usando las *letras mayúsculas* y *la puntuación*.

Escritura

Los estudiantes escribirán ensayos informativos para explicar un tema. Estos ensayos tendrán datos y una conclusión (un buen final). Trabajarán junto a sus compañeros para hacer trabajos de investigación y proyectos de escritura. Con la ayuda de sus maestros, los estudiantes se dedicarán a un tema y usarán las sugerencias y las preguntas de sus compañeros para mejorar sus escritos.

Destrezas orales y auditivas

Los estudiantes seguirán las reglas establecidas en el salón al atender a una presentación o al discutir un tema. Hablarán en oraciones completas y harán preguntas si tienen alguna duda sobre el tema que están discutiendo.

Lenguaje (Convenciones literarias de inglés estándar)

Los estudiantes escribirán oraciones enunciativas (.) e interrogativas (?) usando la puntuación correcta. Sus oraciones deben tener concordancia de número entre el sustantivo y el verbo. Por ejemplo: **He** hops (él brinca); **We** hop (nosotros brincamos). Seguirán deletreando las palabras correctamente las palabras que conocen, y usarán los sonidos para deletrear las palabras que no conocen. Los niños usarán las pistas en el texto para determinar el significado de una palabra o frase que no conocen. Clasificarán y definirán las palabras según la categoría (colores, ropa) características (un pato es un ave que nada) *swims*, y distinguirán entre palabras de significado similar *look* (mirar), *peek* (atisbar), *glance* (echar un vistazo), *stare* (mirar fijamente), *glare* (mirar con ira), *scowl* (mirar con el ceño fruncido).

Caligrafía y mecanografía

Los estudiantes practicarán la manera correcta de escribir las letras mayúsculas y minúsculas, legiblemente, en un papel con líneas. Al usar el teclado, practicarán el teclear en la parte izquierda con su mano izquierda y el presionar las teclas de la derecha con su mano derecha. Aprenderán a usar el ratón y a hacer un punto de inserción en un documento.