



## Juego de palabras

Preguntas esenciales

*“¿Por qué juegan con las palabras los escritores?”*

*“¿Cómo juegan con las palabras los escritores?”*



### Estimados padres:

Durante esta unidad de cuatro semanas exhortaremos a los estudiantes a experimentar con el idioma y a explorar su propio estilo narrativo.

### Literatura y textos informativos

Al leer cuentos, obras teatrales y poesías, los estudiantes podrán explicar la concordancia entre los capítulos, escenas o estrofas. Determinarán el significado de las palabras y frases, incluido el lenguaje figurativo, las metáforas y los símiles.

### Destrezas básicas de lectura (vocabulario y fluidez)

Los estudiantes leerán cuentos y poesías con fluidez, propósito y entendimiento. Usarán su conocimiento de los sonidos de las letras, patrones verbales y el significado de las partes de las palabras (raíces y afijos) para leer palabras que no conocen. Usarán el contexto para ayudarse a entender el significado de las palabras y a verificar que han entendido el texto.

### Escritura

Los estudiantes escribirán cuentos sobre experiencias reales o imaginarias. Usarán diálogo, descripción y ritmo para desarrollar los sucesos y mostrar las respuestas de sus personajes a los acontecimientos. Con ayuda, organizarán el texto según su propósito, y mejorarán sus escritos, según sea necesario, mediante la planificación, revisión y edición de su trabajo. Producirán y publicarán sus escritos usando recursos tecnológicos.

### Destrezas orales y auditivas

Los estudiantes discutirán temas y textos adecuados para su nivel. Seguirán las reglas establecidas para las discusiones de un tema, harán preguntas y proveerán respuestas para contribuir a la discusión y comentar sobre lo que los demás han dicho. Cuando sea necesario, añadirán material audiovisual a sus presentaciones para enfatizar el tema.

### Lenguaje (Convenciones literarias de inglés estándar)

Los estudiantes usarán verbos para describir el tiempo y la secuencia. Usarán palabras adecuadas para su nivel de grado y las escribirán correctamente. Usarán referencias según sea necesario. Usarán correctamente las comas, y determinarán el significado de las palabras y frases que están leyendo. Además de establecer las semejanzas y diferencias entre los dialectos y el registro usado en un cuento, poesía u obra teatral, los estudiantes jugarán con las palabras al expandir, combinar o reducir oraciones para alterar su significado, interés y estilo.

### Caligrafía y mecanografía

Esperamos que los estudiantes de cuarto grado puedan mantener su caligrafía cursiva legible y bien proporcionada, dejando los espacios adecuados y usando el tamaño correcto en un papel con líneas. Usarán sus destrezas de mecanografía para distintos trabajos escolares. Al final del año, los estudiantes deben ser capaces de mecanografiar dos páginas sin interrumpir el período de trabajo, y usar las funciones de edición y formato.