



Historias del corazón

Preguntas esenciales

“¿Cómo los cuentos revelan nuestras semejanzas?”

“¿Cómo los autores revelan el mensaje del texto?”

“¿Por qué son importantes los resúmenes?”



Estimados padres:

Durante esta unidad de cuatro semanas invitaremos a los estudiantes a explorar la mezcla de emociones que conlleva la transición al cuarto grado, y a aprender sobre tres de los sistemas del cuerpo (respiratorio, circulatorio y endocrino).

Literatura y textos informativos

Los estudiantes aprenderán a resumir cuentos, obras teatrales y poemas. Usarán detalles específicos para describir los personajes. Al leer textos informativos, usarán detalles específicos para ayudarse a determinar la idea central y resumir el texto. Usarán las claves contextuales para determinar el significado de las palabras y frases que están leyendo.

Destrezas básicas de lectura (vocabulario y fluidez)

Los estudiantes leerán libros y poesías con propósito y entendimiento. Usarán su conocimiento de los sonidos de las letras, patrones verbales y el significado de las partes de las palabras (raíces y afijos) para leer palabras que no conocen. Usarán el contexto para ayudarse a entender el significado de las palabras y a verificar que han entendido el texto.

Escritura

Los estudiantes tomarán notas y clasificarán información en categorías al recordar una experiencia o recopilar información escrita o electrónica. Al escribir sus propios textos informativos, presentarán un tema, lo desarrollarán usando datos y definiciones y terminarán con una conclusión. Los estudiantes mejorarán sus escritos, según sea necesario, mediante la planificación, revisión y edición de su trabajo. Con ayuda, publicarán sus escritos usando los recursos tecnológicos a su disposición.

Destrezas orales y auditivas

Los estudiantes discutirán temas y textos adecuados para su nivel. Harán preguntas y proveerán respuestas para contribuir a la discusión y comentar sobre lo que los demás han dicho.

Lenguaje (Convenciones literarias de inglés estándar)

Los estudiantes usarán pronombres relativos en inglés (*who* (quien), *whose* (cuyo), *whom* (quien), *which* (cual), *that* (que)) y adverbios relativos en inglés (*where* (donde), *when* (cuando), *why* (porque)). Formarán y usarán los tiempos verbales progresivos en inglés como, por ejemplo, *I was walking* (estaba caminando), *I am walking* (estoy caminando), y *I will be walking* (estaré caminando). Usarán las letras mayúsculas correctamente y deletrearán correctamente las palabras de su nivel de grado, según sea necesario. Usarán distintas estrategias para clarificar el significado de palabras y frases.

Caligrafía y mecanografía

Esperamos que los estudiantes de cuarto grado puedan mantener su caligrafía cursiva legible y bien proporcionada, dejando los espacios adecuados y usando el tamaño correcto en un papel con líneas. Usarán sus destrezas de mecanografía para distintos trabajos escolares. Usarán las teclas importantes con regularidad y escribirán palabras y oraciones sin mirar al teclado. Aprenderán a usar del corrector de ortografía y el tesoro.