



Cuentos que merecen ser contados una y otra vez

Preguntas esenciales

“¿Por qué es importante analizar los personajes?”

“¿Por qué pasamos algunos cuentos de generación en generación?”



Estimados padres:

En esta primera unidad de seis semanas de tercer grado los estudiantes leerán cuentos que merecen ser contados una y otra vez.

Literatura y textos informativos

Leerán cuentos, cuentos folclóricos, fábulas y mitos, practicarán el hacer resúmenes y determinarán la idea central, mensaje o moraleja. Analizarán los personajes y explicarán cómo sus acciones afectan la secuencia de sucesos en el cuento. Comenzarán a identificar el punto de vista, y podrán determinar en qué se parecen y en qué se diferencian los asuntos y escenarios en los cuentos de un mismo autor.

Destrezas básicas de lectura (vocabulario y fluidez)

Los estudiantes aprenderán el significado de prefijos comunes en inglés tales como *re-*(re-) y *un-* (des-) (Ejemplo: *redo* (rehacer), *undo* (deshacer)), así como de sufijos en inglés tales como *-ly* (-mente) y *-ness* (-dad) (Ejemplo: *happily* (felizmente), *happiness* (felicidad)). Leerán libros y poemas con fluidez, propósito y entendimiento.

Escritura

Los estudiantes escribirán cuentos sobre sucesos reales o imaginarios. Presentarán una secuencia de sucesos coherente con un final que provea un sentido de conclusión. Con ayuda, los estudiantes organizarán sus escritos según su propósito y mejorarán lo escrito mediante planificación, revisión y edición, según sea necesario. Anotarán notas la información que recuerden sobre sus experiencias o recopilarán información de textos y fuentes electrónicas.

Destrezas orales y auditivas

Los estudiantes seguirán las reglas de discusión en el salón de clases. Al describir una experiencia, hablarán en oraciones completas, proveerán detalles pertinentes, harán preguntas para entender la conversación y se concentrarán en el tema.

Lenguaje (Convenciones literarias de inglés estándar)

Los estudiantes explicarán como deben usarse los sustantivos, pronombres, verbos, adjetivos y adverbios en la comunicación oral y escrita. Usarán sustantivos en inglés cuyo significado que implica “más de uno” tales como *group* (grupo), *herd* (rebaño) y *flock* (bandada); usarán letras mayúsculas en los títulos en inglés y determinarán el significado de palabras y frases en textos de tercer grado. Deletrearán correctamente las palabras de uso frecuente y otras palabras estudiadas. Usarán su conocimiento de patrones verbales y aprenderán a usar un diccionario.

Caligrafía y mecanografía

Esperamos que los estudiantes de tercer grado puedan mantener su caligrafía legible y bien proporcionada, dejando los espacios adecuados y usando el tamaño correcto en un papel con líneas. Durante este período, los estudiantes repasarán las letras cursivas minúsculas. Escribirán palabras en cursivo y autoevaluarán su trabajo usando letras y palabras modelo. Al usar el teclado, practicarán el uso de las teclas principales, mientras escriben palabras y oraciones con puntuación. Comenzarán a escribir las palabras de uso frecuente sin mirar el teclado. Aprenderán a crear, guardar y buscar trabajos.