



Estimados padres:

En matemáticas, los estudiantes trabajarán para responder a las siguientes preguntas mediante la exploración de las siguientes ideas y conceptos:

¿Cómo el contar me ayuda a resolver problemas?

- Contar hasta un mínimo de 100 de uno en uno, de 10 en 10, y de 5 en 5.
- Contar hasta un mínimo de 100 a partir de cualquier número.
- Leer, escribir y representar los números hasta un mínimo de 20.
- Contar para decir la cantidad de objetos y aparear cada objeto con el nombre de un número (puede tocar y contar cada objeto).
- Entender que el próximo número es mayor que el número anterior.
- Determinar si la cantidad de objetos en un grupo es *mayor que*, *menor que* o *igual que* la cantidad de objetos en otro grupo.
- Comparar dos números entre 0 y 20.
- Contar objetos organizados de distintas maneras y determinar rápidamente la cantidad de objetos en un conjunto sin contar.

¿De qué manera podemos resolver problemas y cómo podemos representar lo que estamos pensando?

- Representar la resolución de problemas usando objetos, dedos, imágenes mentales, sonidos o mediante la dramatización de situaciones sencillas de suma y resta.
- Usar objetos para representar cómo podemos separar los números, hasta el 10.
- Hallar los números que sumarían 5 o 10 al ser sumados a otro número
- Comenzar a desarrollar fluidez en la suma y la resta en un rango de 10 usando distintas estrategias y manipulativos
- Entender que los números del 11 al 19 están compuestos por una decena y varias unidades.

¿Cómo puedo comparar y clasificar objetos?

- Clasificar, agrupar y contar usando según las características que pueden medir y las que no pueden medir.
- Describir y comparar las características de los objetos tales como tamaño, cantidad, color, forma, largo, ancho, alto y temperatura.

¿Cuáles son las semejanzas y las diferencias entre las figuras?

- Describir los objetos en el ambiente usando los nombres de las figuras y la posición del objeto.
- Nombrar las figuras correctamente, independientemente del tamaño o dirección de la figura
- Modelar las figuras en el ambiente mediante la construcción y la ilustración de figuras
- Usar figuras sencillas para formar figuras más grandes (Ej.: “Une estos dos triángulos para formar un rectángulo.”)
- Analizar y comparar figuras bidimensionales y tridimensionales: describir sus semejanzas, diferencias, partes y otros atributos (Ej.: *cantidad de lados, cantidad de esquinas, lados de igual longitud*)

En ciencia, su niño trabajará para contestar las siguientes preguntas mediante la exploración de ideas y conceptos sobre *Relaciones interdependientes en los ecosistemas: Animales, plantas y el medio ambiente:*

¿Dónde viven los organismos y por qué viven ahí?

- Los seres vivos necesitan agua, aire y recursos de la tierra.
- Los organismos viven en lugares que proveen las cosas que necesitan.

¿Cómo las plantas y los animales cambian (usan) el ambiente para satisfacer sus necesidades?

- Los animales obtienen su alimento de las plantas y de otros animales
- Las plantas y los animales pueden afectar el medio ambiente.
- Los seres vivos necesitan agua, aire y recursos de la tierra
- Los humanos usan recursos naturales en todo lo que hacen.

¿Cómo podemos reducir nuestro impacto en la tierra, el agua y otros seres vivos?

- Las cosas que las personas hacen para vivir cómodamente afectan el mundo a su alrededor.
- Podemos tomar decisiones para disminuir nuestro impacto en la tierra, el agua, el aire y otros seres vivos.