



Estimados padres:

En matemáticas, los estudiantes aprenderán a responder las siguientes preguntas mediante la exploración de las siguientes ideas y conceptos:

¿Porqué funcionan las estrategias de división y multiplicación?

- Determinar el número entero desconocido en una ecuación de multiplicación o división usando la relación entre los tres números. (Ej: $8 \times ? = 48$; $5 = ? \div 3$; $6 \times 6 = ?$)
- Resolver problemas verbales de uno o dos pasos con multiplicación y división en un rango de 100.
- Multiplicar un número entero por múltiplos de 10 en un rango de 10 a 90.
- Usar varias estrategias, incluidas las propiedades de las operaciones, para dividir entre 100 y multiplicar por 100.
- Demostrar fluidez con todas las tablas de multiplicar hasta la tabla del 10.

¿Cómo puedo usar estrategias y ser preciso al sumar y al restar?

- Demostrar fluidez al hacer cálculos al sumar y restar en un rango de 1000.
- Resolver problemas verbales de dos pasos usando las cuatro operaciones.

¿Porqué es importante representar las cifras de cuatro dígitos de distintas maneras?

- Entender que los cuatro dígitos en una cifra de cuatro dígitos representan millares, centenas, decenas y unidades
- Leer y escribir los números hasta 10,000
- Comparar dos cifras de cuatro dígitos

¿Cómo fracciones diferentes pueden ser iguales?

- Entender que una fracción es un objeto entero dividido en partes iguales
- Entender el significado del numerador y el denominador en una fracción.
- Representar y explicar que las fracciones son números que forman parte del sistema numérico y colocarlas en su lugar en la recta numérica.
- Explicar la equivalencia de las fracciones y comparar las fracciones mediante el análisis de su tamaño

¿Cuál es la relación entre el área y la suma y la resta?

- Establecer una relación entre el área y la multiplicación y la suma; reconocer que el área es un *atributo* de las figuras
- Resolver problemas de perímetro de las figuras geométricas

En ciencias, los estudiantes responderán a las siguientes preguntas mediante la exploración de ideas y conceptos relacionados a *Relaciones interdependientes en los ecosistemas*:

¿Qué les sucede a los organismos cuando su ambiente cambia?

- Los organismos tienen distintas reacciones a los cambios en el medio ambiente. Algunos sobreviven y se reproducen, otros se mudan a otros lugares o hacia el ambiente que ha resultado del cambio. Algunos mueren.
- Los organismos y su hábitat componen un Sistema en el que las partes dependen unas de otras para sobrevivir (ecosistema).
- En todo hábitat, algunos organismos sobreviven fácilmente, otros sobreviven con dificultades y otros no sobreviven.
- Las poblaciones viven en distintos hábitats y los cambios en esos hábitats afectan a los organismos que allí viven.

¿Cómo el pertenecer a un grupo afecta a un animal?

- Algunos animales forman grupos para ayudar a otros miembros a sobrevivir (ej.: colonias de hormigas, manadas de bisontes o panales de abejas).
- Al formar parte de un grupo los animales reciben ayuda para conseguir alimentos, defenderse y adaptarse a los cambios.
- Algunos grupos de animales realizan trabajos diferentes y tienen distintos tamaños.

¿Cuáles son las semejanzas y las diferencias entre las plantas, los animales y el medio ambiente del pasado y del presente?

- Algunas de las plantas y los animales que una vez anduvieron por la tierra ya no están por ningún lado.
- Los fósiles proveen evidencia sobre los organismos presente en la tierra hace mucho tiempo atrás.
- Los fósiles proveen evidencia sobre la naturaleza existente en el ambiente hace mucho tiempo atrás.