



Estimados padres:

En matemáticas, los estudiantes trabajarán para responder a las siguientes preguntas mediante la exploración de las siguientes ideas y conceptos:

¿Cómo puedo usar estrategias y ser preciso al sumar y al restar?

- Sumar y restar en un rango de 100, usando varias estrategias para resolver problemas verbales de uno o dos pasos.
- Demostrar fluidez al hacer cálculos al sumar y restar en un rango de 100.
- Explicar cómo funcionan las estrategias de suma y resta, usando el valor posicional y las propiedades de las operaciones.

¿Porqué es importante tener fluidez al usar las estrategias de suma y resta?

- Mantener fluidez al sumar y restar en un rango de 20, usando estrategias mentales.
- Conocer de memoria todos los *totales* de la suma de dos números de un dígito.

¿Qué estrategias puedo usar al resolver problemas con números más grandes?

- Sumar y restar en un rango de 1000 usando modelos, dibujos y varias estrategias.
- Sumar y restar mentalmente 10 o 100 a cualquier número.
- Comparar dos cifras de tres dígitos.
- Entender que los tres dígitos en una cifra de tres dígitos representan unidades, decenas y centenas.
- Contar hasta el 1000; contar de 5 en 5, de 10 en 10, y de 100 en 100.
- Leer y escribir los numerales hasta el 1000.
- Explicar cómo funcionan las estrategias de suma y resta, usando el valor posicional y las propiedades de las operaciones.

¿Porqué son importantes las herramientas para medir?

- Medir y estimar la longitud de los objetos al seleccionar y usar las herramientas correctas.
- Resolver problemas verbales de longitud y suma y resta de las mismas unidades (en un rango de 100) usando dibujos y ecuaciones.
- Usar una recta numérica para presentar números enteros como longitudes y los totales o diferencias en un rango de 100
- Crear gráficas de línea, gráficas ilustradas y gráficas de barra para presentar datos de medición.

¿Cómo puedo dividir las figuras en partes iguales?

- Dividir círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales, y describir las partes usando las palabras *mitades*, *tercios*, *la mitad de*, *una tercera parte*, etc.

Fundamentos de multiplicación y área para tercer grado:

- Dividir un rectángulo en filas y columnas para formar cuadrados de igual tamaño y contar para hallar el total de cuadrados
- Usar suma para hallar el total de objetos organizados en un rectángulo (hasta 5 filas y 5 columnas)
- Determinar si un grupo de objetos (hasta 20) tiene una cantidad total par o non de artículos.

En ciencias, los estudiantes seguirán contestando las siguientes preguntas mediante la exploración de ideas y conceptos sobre los *Relaciones interdependientes en los ecosistemas*:

¿Qué necesitan las plantas para crecer?

- Las plantas necesitan agua y luz para crecer.
- Las plantas dependen de los animales para la polinización y para mover sus semillas de un sitio a otro.

¿Porqué hay seres vivientes en distintos lugares de la tierra y el agua?

- Hay muchos tipos de seres vivientes en cualquier área.
- Hay seres vivientes en distintos lugares de la tierra y el agua.