

**Estimados padres:**

En matemáticas, los estudiantes aprenderán a responder las siguientes preguntas mediante la exploración de las siguientes ideas y conceptos:

¿Qué estrategias me pueden ayudar a adquirir fluidez en la multiplicación y en la división?

- Determinar el número entero desconocido en una ecuación de multiplicación o división usando la relación entre los tres números. (Ej: $8 \times ? = 48$; $5 = ? \div 3$; $6 \times 6 = ?$)
- Multiplicar un número entero por múltiplos de 10 en un rango de 10 a 90.
- Resolver problemas verbales de uno o dos pasos con multiplicación y división en un rango de 100.
- Usar varias estrategias, incluidas las propiedades de las operaciones, para dividir entre 100 y multiplicar por 100.
- Mantener fluidez en las tablas del 0, 1, 2, 3, 4, 5 y 10; demostrar fluidez con las tablas del 6 y el 9.

¿Porqué necesito distintas estrategias para sumar y restar números más grandes?

- Usar distintas estrategias para sumar y restar en un rango de 1000, para alcanzar la fluidez en sus cálculos
- Resolver problemas verbales de dos pasos usando las cuatro operaciones

¿Cuáles son las distintas formas de construir y representar cifras de cuatro dígitos?

- Entender que los cuatro dígitos en una cifra de cuatro dígitos representan millares, centenas, decenas y unidades
- Leer y escribir los números hasta 10,000
- Comparar dos cifras de cuatro dígitos

¿Cómo puedo usar modelos para comparar fracciones?

- Entender que una fracción es un objeto entero dividido en partes iguales
- Entender el significado del numerador y el denominador en una fracción.
- Representar y explicar que las fracciones son números que forman parte del sistema numérico y colocarlas en su lugar en la recta numérica.
- Explicar la equivalencia de las fracciones y comparar las fracciones mediante el análisis de su tamaño
- Generar datos de medición y presentar sus datos en una gráfica de línea

¿Cómo puedo medir los atributos de las figuras (figuras planas)?

- Establecer una relación entre el área y la multiplicación y la suma; reconocer que el área es un atributo de las figuras
- Resolver problemas de perímetro de las figuras geométricas
- Explicar cómo las figuras en distintas categorías (Ej: rombo, rectángulos, etc.) pueden compartir atributos (Por ejemplo: tener cuatro lados) y que los atributos que comparten pueden definir una categoría mayor.

En ciencias, los estudiantes responderán a las siguientes preguntas mediante la exploración de ideas y conceptos relacionados a la **Herencia y los rasgos variables – Ciclos de vida y rasgos:**

¿Cuáles son las diferencias y semejanzas entre los ciclos de vida de los organismos?

- La reproducción es esencial para la existencia continua de cualquier tipo de organismo.
- Las plantas y los animales tienen ciclos de vida única y diverso.

¿En qué difieren los rasgos de los organismos?

- Los organismos heredan muchas características de sus padres.
- Otras características resultan de las interacciones con el ambiente, lo cual va desde la dieta hasta el aprendizaje.
- Muchas características están compuestas por tanto la herencia como el ambiente.
- Los organismos varían en apariencia y función porque han heredado información distinta.
- El ambiente también afecta los rasgos que un organismo desarrolla.

¿Cómo las variaciones en los rasgos ayudan a los organismos a sobrevivir y reproducirse?

- El ambiente también afecta los rasgos que un organismo desarrolla.
- A veces, las diferencias en las características entre individuos de una misma especie proveen ventajas de supervivencia, apareamiento y reproducción.