



Estimados padres:

En matemáticas, los estudiantes trabajarán para responder a las siguientes preguntas mediante la exploración de las siguientes ideas y conceptos:

¿Porqué necesito distintas estrategias para resolver problemas?

- Sumar y restar en un rango de 100, usando varias estrategias para resolver problemas verbales de uno o dos pasos.
- Resolver problemas verbales con dólares y monedas de distintas denominaciones.
- Explicar cómo funcionan las estrategias de suma y resta, usando el valor posicional y las propiedades de las operaciones.

¿Qué estrategias me pueden ayudar a obtener fluidez al sumar y al restar?

- Mantener fluidez computacional al sumar y restar en un rango de 10.
- Usar distintas estrategias para sumar y restar en un rango de 20.

¿Cómo puedo romper (descomponer) los números al sumar y restar números más grandes?

- Sumar y restar en un rango de 1000 usando objetos, dibujos y varias estrategias.
- Sumar y restar mentalmente 10 o 100 a cualquier número.
- Comparar dos cifras de tres dígitos.
- Entender que los tres dígitos en una cifra de tres dígitos representan unidades, decenas y centenas.
- Contar hasta el 1000; contar de 5 en 5, de 10 en 10, y de 100 en 100.
- Leer y escribir los numerales hasta el 1000.
- Resolver problemas verbales con dólares y monedas de distintas denominaciones.
- Explicar cómo funcionan las estrategias de suma y resta, usando el valor posicional y las propiedades de las operaciones.

¿Porqué necesito una unidad estándar de medidas?

- Medir y estimar la longitud de los objetos al seleccionar y usar las herramientas correctas.
- Resolver problemas verbales de longitud y suma y resta de las mismas unidades (en un rango de 100) usando dibujos y ecuaciones.
- Usar una recta numérica para presentar números enteros como longitudes y los totales o diferencias en un rango de 100
- Crear gráficas de línea, gráficas ilustradas y gráficas de barra para presentar datos de medición.

¿Cómo la división de una figura me ayuda a nombrar parte de un entero?

- Dividir círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales, y describir las partes usando las palabras *mitades*, *tercios*, *la mitad de*, *una tercera parte*, etc.

En ciencias, los estudiantes seguirán explorando las ideas y conceptos sobre *Sistemas de la Tierra: Procesos que forman la Tierra* y comenzarán a contestar preguntas mediante la exploración de ideas y conceptos sobre los *Relaciones interdependientes en los ecosistemas*:

¿Cuáles son los distintos accidentes geográficos y cuerpos de agua en la superficie de la Tierra y cómo cambian estos con el tiempo?

¿Qué evidencia podemos hallar para probar que la Tierra cambia rápidamente y lentamente, y cómo podemos prevenir estos cambios?

¿Qué necesitan las plantas para crecer?

- Las plantas necesitan agua y luz para crecer.
- Las plantas dependen de los animales para la polinización y para mover sus semillas de un sitio a otro.