



### ***Estimados padres:***

**En matemáticas, los estudiantes trabajarán para responder a las siguientes preguntas mediante la exploración de las siguientes ideas y conceptos:**

#### ***¿Qué puedo hacer para aprender a contar?***

- Contar hasta un mínimo de 50 de uno en uno, y hasta un de 100 de diez en diez.
- Contar hasta un mínimo de 50 a partir de cualquier número
- Leer, escribir y representar los números hasta un mínimo de 10.
- Contar para decir la cantidad de objetos y parear cada objeto con el nombre de un número (puede tocar y contar cada objeto).
- Entender que el próximo número es mayor que el número anterior.
- Determinar si la cantidad de objetos en un grupo es *mayor que*, *menor que* o *igual que* la cantidad de objetos en otro grupo.
- Contar objetos organizados de distintas maneras y determinar rápidamente la cantidad de objetos en un conjunto sin contar.

#### ***¿Cómo podemos representar lo que sucede cuando combinamos grupos y cuando separamos grupos?***

- Representar la resolución de problemas usando objetos, dedos, imágenes mentales, sonidos o mediante la dramatización de situaciones sencillas de suma y resta.
- Usar objetos para representar cómo podemos separar los números, hasta el 10. (Ej.: El 10 puede separarse en 1 y 9, 2 y 8, etc.)

#### ***¿Cómo podemos comparar objetos?***

- Clasificar objetos en categorías y contar la cantidad de objetos en cada una.
- Describir y comparar las características de los objetos tales como tamaño, cantidad, color, forma, largo, ancho, alto y temperatura.

#### ***¿Cómo podemos describir y modelar las formas en el ambiente?***

- Describir los objetos en el ambiente usando los nombres de las figuras.
- Describir la posición de los objetos usando términos tales como *encima*, *debajo*, *al lado*, *al frente*, *detrás* y *junto a*.
- Nombrar las figuras correctamente, independientemente del tamaño o dirección de la figura
- Modelar las figuras en el ambiente mediante la construcción y la ilustración de figuras

**En ciencia, su niño trabajará para contestar las siguientes preguntas mediante la exploración de ideas y conceptos sobre *Fuerza e Interacción: Empujar y Halar*:**

#### ***¿Porqué se mueven los objetos?***

- El halar o empujar un objeto puede cambiar la velocidad o la dirección de tal objeto.
- El halar o empujar un objeto puede hacer que este se mueva o se detenga.
- El tamaño, el peso y la forma del objeto afectan su movimiento.
- Los objetos empujan o halan otros objetos cuando chocan o se conectan.
- Cuando los objetos se tocan o se conectan, su movimiento es afectado.

#### ***¿Qué sucede si halas o empujas un objeto con fuerzas distintas?***

- El halar y empujar puede tener distinta fuerza y distinta dirección.
- El empujar o halar algo con mayor fuerza hará que acelere o reduzca su velocidad más rápidamente.
- Entender los efectos que las distintas fuerzas y las distintas direcciones tienen sobre el movimiento de un objeto al empujarlo o halarlo para poder diseñar una solución a un problema.