



Estimados padres:

En matemáticas, los estudiantes trabajarán para responder a las siguientes preguntas mediante la exploración de las siguientes ideas y conceptos:

¿Qué estrategias puedo usar al resolver problemas y como puedo poner por escrito lo que estoy pensando?

- Sumar y restar en un rango de 100, usando varias estrategias para resolver problemas verbales de uno o dos pasos.
- Resolver problemas verbales con dólares y monedas de distintas denominaciones.
- Usar la recta numérica como una herramienta para resolver problemas de suma y resta.
- Explicar cómo funcionan las estrategias de suma y resta, usando el valor posicional y las propiedades de las operaciones.

¿Cómo puedo usar estrategias mentales para sumar y restar?

- Mantener fluidez computacional al sumar y restar en un rango de 10.
- Usar distintas estrategias para sumar y restar en un rango de 20.

¿Cómo puedo hacer representaciones de dígitos de tres números de distintas maneras?

- Entender que los tres dígitos en una cifra de tres dígitos representan unidades, decenas y centenas.
- Contar hasta el 1000; contar de 5 en 5, de 10 en 10, y de 100 en 100.
- Leer y escribir los numerales hasta el 1000.

¿Qué cosas importantes debo recordar al medir?

- Medir con unidades de medida no estándares – entender la importancia de no medir “por encima” ni “dejando espacio” al medir.

¿Cómo las características me pueden ayudar a identificar las figuras?

- Reconocer y dibujar las figuras con características específicas, tales como la cantidad de ángulos.
- Identificar los triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos.

En ciencias, los estudiantes seguirán explorando las ideas y conceptos sobre *Estructura y propiedades de la materia* y comenzarán a contestar preguntas mediante la exploración de ideas y conceptos sobre los *Sistemas de la Tierra: Procesos que forman la Tierra*:

¿Qué accidentes geográficos y cuerpos de agua existen en la superficie de la Tierra, y cómo estos cambian con el tiempo?

- Los mapas muestran la localización de las cosas.
- Los mapas pueden mostrar la forma y el tipo del cuerpo de agua o accidente geográfico en un área.
- Hay agua en los océanos, ríos, lagos y estanques.
- El agua, como parte de los accidentes geográficos de la Tierra, existe en forma líquida y sólida.
- El viento y el agua pueden cambiar la forma del terreno.
- Algunos eventos ocurren muy rápido y otros muy lentamente con el pasar del tiempo.

¿Qué evidencia existe para probar que la Tierra cambia lento y rápido, y cómo podemos prevenir estos cambios?

- Algunos eventos ocurren en un período de tiempo mucho más largo del que podemos observar.
- El viento y el agua pueden cambiar la forma del terreno.
- Los ingenieros desarrollan soluciones para prevenir los daños a la superficie de la Tierra
- Es posible hallar varias soluciones a un problema, así que es útil probar y comparar las soluciones diseñadas.