



## **Estimados padres:**

**En matemáticas, los estudiantes trabajarán para responder a las siguientes preguntas mediante la exploración de las siguientes ideas y conceptos:**

### ***¿Qué estrategias puedo usar al resolver problemas de suma y resta?***

- Resolver problemas verbales de suma y resta (en un rango de 20) usando objetos, ilustraciones y ecuaciones.
- Sumar y restar en un rango de 20: usar distintas estrategias para componer y descomponer los números hasta el 20.
- Usar las propiedades de las operaciones como estrategias para sumar y restar.  
(Ej: Si sabemos que  $8 + 3 = 11$ , entonces también sabemos que  $3 + 8 = 11$  – propiedad conmutativa de suma; para sumar  $2 + 6 + 4$ , los dos últimos números pueden ser sumados para obtener 10, así que  $2 + 6 + 4 = 2 + 10 = 12$  – propiedad asociativa de suma)
- Entender el significado del símbolo igual y determinar si las ecuaciones de suma y resta son ciertas o falsas.
- Determinar la variable desconocida que hace que una ecuación de suma o resta sea cierta (Ex:  $8 + ? = 11$ ;  $5 = ? - 3$ ;  $6 + 6 = ?$ ).

### ***¿Qué representan los números en un dígito?***

- Entender que los dos dígitos en una cifra de dos dígitos representan decenas y unidades.
- Añadir en un rango de 100 usando modelos o dibujos
- Restar múltiplos de 10 de múltiplos de 10 usando modelos concretos o dibujos
- Contar grupos de monedas de la misma denominación (centavos, monedas de 5 centavos, monedas de 10 centavos)

### ***¿Cómo puedo interpretar la información en las gráficas y tablas?***

- Organizar, representar e interpretar datos usando tablas, gráficas ilustradas y gráficas de barras.

### ***¿Cómo los atributos me pueden ayudar a crear figuras?***

- Distinguir entre las características distintivas (Ej: los triángulos tienen tres lados) y las no distintivas (Ej.: color, orientación, tamaño).
- Componer dos figuras bidimensionales para crear figuras compuestas (una figura que puede ser dividida en dos o más figuras básicas).

**En ciencias, los estudiantes aprenderán a contestar las siguientes preguntas mediante la exploración de las ideas y conceptos de *Estructura, función, y procesamiento de información - Animales y plantas:***

### ***¿En qué se parecen y en qué se diferencian los padres y sus crías?***

- Los animales y las plantas se parecen mucho a sus padres, pero no son iguales a ellos.
- Los individuos del mismo tipo de planta o animal pueden parecer similares, pero son diferentes de muchas maneras.

### ***¿De qué manera las plantas y los animales satisfacen sus necesidades para que puedan sobrevivir y crecer?***

- Todos los organismos tienen partes externas que les ayudan a sobrevivir.
- Distintos animales usan sus partes del cuerpo de diferentes maneras.
- Las plantas tienen distintas partes que les ayudan a sobrevivir, crecer y producir
- Las plantas y los animales adultos pueden tener animales y plantas más jóvenes.
- Los padres y las crías de animales exhiben comportamientos que los ayudan a sobrevivir.
- Los animales tienen partes del cuerpo que capturan y emiten distintos tipos de información para su supervivencia y crecimiento.
- Los animales y las plantas responden a los estímulos externos con comportamientos que les ayudan a sobrevivir
- Los problemas humanos pueden ser resueltos si imitamos a las partes externas de las plantas y los animales para satisfacer sus necesidades.