



Estimados padres:

En matemáticas, los estudiantes aprenderán a contestar las siguientes preguntas mediante la exploración de las siguientes ideas y conceptos:

¿Cómo contamos?

- Contar de uno en uno hasta un mínimo de 20.
- Contar hasta un mínimo de 20 partiendo de cualquier número.
- Leer, escribir y representar los números hasta un mínimo de 5.
- Contar para decir la cantidad de objetos, y parear cada objeto con el nombre del número (puede tocar y contar cada objeto).
- Entender que el próximo número es mayor al número anterior.
- Contar los objetos de distintas maneras e identificar rápidamente la cantidad de objetos en un grupo sin necesidad de contarlos.

¿Qué sucede cuando combinamos o cuando separamos grupos?

- Aprender cómo solucionar problemas usando objetos, dedos, imágenes mentales, sonidos y dramatizaciones de problemas sencillos de suma y resta.
- Usar objetos para demostrar cómo podemos separar los números hasta 5 (*Por ejemplo, el 4 puede dividirse en 1 y 3, 2 y 2, etc.*)

¿Cómo podemos ordenar (clasificar) los objetos?

- Clasificar los objetos en distintas categorías y contar la cantidad de objetos en cada categoría.
- Describir las características de cada objeto tales como tamaño, cantidad, color, figura, largo, peso, altura y temperatura.

¿Qué es una figura?

- Describir los objetos en el medio ambiente usando los nombres de las figuras.
- Describir la posición de los objetos usando términos como *encima, debajo, al lado, al frente, detrás y cerca*.
- Nombrar las figuras correctamente, independientemente de la dirección o tamaño de la figura.
- Identificar las figuras bidimensionales (planas) o tridimensionales (sólidas)

En ciencia, los estudiantes aprenderán a contestar las siguientes preguntas mediante la exploración de las ideas y conceptos en *Comunicación científica de tiempo y clima*:

¿Cómo los 5 sentidos pueden ayudarme a hacer observaciones en ciencia?

- Hacer preguntas, hacer observaciones y recopilar información que nos ayude a aprender sobre el mundo en que vivimos.
- Haremos preguntas sobre el mundo todos los días.
- Los científicos usan distintas maneras para estudiar el mundo y buscar patrones en sus observaciones.

¿En qué se diferencia el clima de hoy del clima de ayer?

- El clima es la combinación de sol, viento, nieve, lluvia y temperatura en una región específica en un momento específico.
- Hay quienes se dedican a estudiar estas condiciones para describir y registrar el clima, y notar los patrones de cambio con el tiempo.
- La luz del sol calienta la superficie de la Tierra.
- Los patrones en el mundo natural pueden ser observados, usados para describir fenómenos y presentados como evidencia.