



Estimados padres:

En matemáticas, los estudiantes aprenderán a responder las siguientes preguntas mediante la exploración de las siguientes ideas y conceptos:

¿Qué es multiplicación y qué es división, y cuál es su relación con la suma y la resta?

- Entender que en multiplicación, el símbolo 'x' significa "grupos de" (Ej.: 5×7 se refiere a 5 grupos de 7 objetos).
- Entender que en la división estamos partiendo un número en partes iguales (Ej.: $56 \div 8$ se refiere a cuando 56 objetos son separados en partes iguales de 8 objetos cada uno).
- Resolver problemas verbales (de uno o dos pasos) de multiplicación y división en un rango de 100.
- Usar distintas estrategias para dividir y multiplicar en un rango de 100; desarrollar fluidez con las tablas del 2, el 5 y el 10.

¿Qué estrategias puedo usar para resolver problemas de suma y resta con números grandes?

- Usar distintas estrategias para sumar y restar en un rango de 1000.
- Redondear números enteros a la decena o centena más cercana.
- Resolver problemas verbales de dos pasos usando las cuatro operaciones.

¿Qué es una fracción?

- Entender que una fracción se obtiene al dividir un número entero en partes iguales.
- Entender el significado del numerador y el denominador en una fracción.
- Partir las figuras en partes iguales, y marcar cada parte como una fracción del entero.

En ciencias, los estudiantes responderán a las siguientes preguntas mediante la exploración de ideas y conceptos relacionados a la *Fuerza e interacción*:

¿Cómo las fuerzas iguales y desiguales afectan los objetos?

- Los efectos que las fuerzas balanceadas y desbalanceadas tienen sobre un objeto.
- Cada fuerza actúa sobre un objeto en particular y tiene fuerza y dirección.
- Generalmente, hay varias fuerzas actuando sobre un objeto en descanso. Las fuerzas se cancelan mutuamente (fuerza neta = 0) sobre el objeto.
- Las fuerzas que no se cancelan mutuamente (fuerza neta \neq 0) causan cambios en la velocidad o en la dirección de un objeto.

¿Cómo debemos usar los imanes?

- Las fuerzas eléctricas y magnéticas entre un par de objetos no requieren que los objetos estén en contacto.
- Cause and effect relationships of electric or magnetic interactions between two objects (size of force, properties of the objects, distance apart, and orientation relative to each other).
- Los imanes y las ideas científicas acerca de los imanes pueden ser usadas para resolver problemas.

¿Cómo podemos explicar y predecir las interacciones entre los objetos?

- Los distintos patrones de movimiento de un objeto pueden ser observados y medidos. Al observar un patrón en los movimientos anteriores, podemos predecir el movimiento futuro.
- Los objetos que están en contacto ejercen fuerzas uno sobre otro.
- Cause and effect relationships of electric or magnetic interactions between two objects (size of force, properties of the objects, distance apart, and orientation relative to each other).