



## ***Estimados padres:***

**En matemáticas, los estudiantes trabajarán para responder a las siguientes preguntas, mediante la exploración de las siguientes ideas y conceptos:**

### ***¿Cómo puedo descomponer (separar) los números para ayudarme a sumar y a restar?***

- Sumar y restar en un rango de 100, usando distintas estrategias, para resolver problemas verbales de uno o dos pasos.
- Usar la recta numérica como una herramienta para resolver problemas de suma y resta
- Explicar cómo funcionan las estrategias de suma y resta usando valor posicional y las propiedades de las operaciones.

### ***¿Cómo puedo usar datos para resolver las combinaciones que no conozco?***

- Mantener fluidez analítica al sumar y restar en un rango de 10.
- Usar distintas estrategias para sumar y restar en un rango de 20.

### ***¿Cuáles son las distintas maneras de construir cifras de tres dígitos?***

- Entender que los números en una cifra de tres dígitos representan centenas, decenas y unidades.
- Contar hasta 1000; contar de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100.
- Leer y escribir números hasta el 1000.

### ***¿Qué características me pueden ayudar a identificar las figuras?***

- Reconocer y dibujar las figuras con características específicas, como la cantidad de ángulos.
- Identificar triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos.

**En ciencias, los estudiantes trabajarán para contestar las siguientes preguntas mediante la exploración de ideas y conceptos sobre las *Propiedades de la materia***

### ***¿Cómo el uso de los materiales es determinado por sus propiedades?***

- La materia puede ser descrita y clasificada según sus propiedades observables.
- Las diferentes propiedades sirven para propósitos distintos.
- Los objetos o las muestras de una sustancia pueden ser pesados, y su tamaño puede ser descrito y medido.
- Todos los productos hechos por el ser humano están diseñados mediante la aplicación de algún tipo de conocimiento acerca del mundo natural y está construido usando materiales derivados del mundo natural.

### ***¿En qué se parecen y en qué se diferencian los materiales?***

- Todos los productos hechos por el ser humano están diseñados mediante la aplicación de algún tipo de conocimiento acerca del mundo natural y está construido usando materiales derivados del mundo naturales
- Existen distintos tipos de material, y muchos pueden existir en estado sólido o líquido según la temperatura.
- La materia puede ser descrita y clasificada según sus propiedades observables.
- Los objetos o las muestras de una sustancia pueden ser pesados, y su tamaño puede ser descrito y medidos.

### ***¿Cómo cambia la materia?***

- Los objetos pueden ser contruidos con partes más pequeñas; los objetos pueden romperse en piezas más pequeñas y formar figuras más grandes, o cambiar su forma.
- El calor o el frío puede causar cambios que pueden ser observados. Algunos de estos cambios son reversibles, otros no.