



Estimados padres:

En matemáticas, los estudiantes aprenderán a contestar las siguientes preguntas mediante la exploración de las siguientes ideas y conceptos:

¿Cómo puedo hacer una representación de mi análisis al resolver un problema de suma o resta?

- Resolver problemas verbales de suma y resta (en un rango de 20) usando objetos, ilustraciones y ecuaciones.
- Sumar y restar en un rango de 20: usar distintas estrategias para componer y descomponer los números hasta el 10.
- Entender el significado del símbolo igual y determinar si las ecuaciones de suma y resta son ciertas o falsas.
- Contar hasta el 120, partiendo de cualquier número menor que 120.

¿De qué manera puedo usar tablas y gráficas para presentar información (datos)?

- Organizar y presentar datos usando tablas numéricas, gráficas ilustradas y gráficas de barra.

¿Cuáles son las características de una figura?

- Diferenciar las características distintivas (Ej.: *los triángulos tienen tres lados*) de las características que no son distintivas (Ej.: *color, orientación, tamaño*).

En ciencias, los estudiantes aprenderán a contestar las siguientes preguntas mediante la exploración de las ideas y conceptos de *Sistemas espaciales* y comenzarán a contestar preguntas y a explorar ideas y conceptos *Estructura, función, y procesamiento de información - Animales y plantas*:

¿Cómo se llaman los objetos que están en el cielo y cómo parecen moverse?

- El Sol parece levantarse en una parte del cielo, moverse hacia el otro lado, y acostarse.
- The moon has a pattern which can be observed through its changing phases.
- Stars, other than our sun, are visible at night but not during the day.

¿Cómo podemos describir y predecir los patrones de los objetos en el cielo?

- Las observaciones pueden ser usadas para describir los patrones en el mundo natural para contestar preguntas científicas
- Los patrones en el mundo natural pueden ser observados, usados para describir fenómenos y presentados como evidencia
- Los patrones de la salida y la puesta del sol, según la estación, pueden ser observados, descritos y predichos, y pueden determinar la cantidad de luz del día (períodos de luz más largos en el verano y más cortos en invierno).

¿En qué se parecen y en qué se diferencian los padres y sus crías?

- Los animales y las plantas jóvenes se parecen mucho, pero no son idénticos, a sus padres.
- Los individuos del mismo tipo de planta o del mismo animal son similares pero pueden ser diferentes de muchas maneras.