



***Estimados padres:***

**Al final de este cuatrimestre, los estudiantes de tercer grado deben poder hacer lo siguiente:**

***Comunicación oral***

- Participar en conversaciones colaborativas: con una persona, en grupo y bajo la dirección de la maestra
- Informar sobre un tema o texto
- Crear grabaciones de audio para realzar y enfatizar los puntos más importantes sobre un texto

***Decodificación***

- Decodificar palabras de varias sílabas con los siguientes
  - Sufijos de tiempo (-ing, ed, -s)
  - Sílabas cerradas (sílabas que terminan en consonante)
  - Sílabas abiertas (sílabas que terminan en vocal)
  - Equipos de vocales
- Reconocer y leer palabras a simple vista
- Leer textos de nivel de grado con precisión, ritmo y expresión adecuada

***Comprensión***

- Referirse al texto para contestar preguntas acerca de lo que están leyendo
- Volver a contar cuentos (usar el tiempo verbal pasado para contar el cuento en orden cronológico sin omitir ningún suceso).
- Distinguir entre lenguaje literal (el gato corrió) y el lenguaje figurativo (están lloviendo gatos y perros).
- Explicar cómo las ilustraciones y los dibujos aportan al cuento
- Comparar y contrastar los puntos más importantes en los textos
- Entender el significado de una palabra cuando se le añade un prefijo o un sufijo

***Escritura***

- Usar su conocimiento sobre el sonido de las letras, la gramática y las convenciones al escribir para:
  - Dar una opinión
  - Explicar
  - Contar un cuento

***Estudios sociales***

- Hablar las personas importantes de Arkansas
- Estudiar los factores económicos de una comunidad