



Estimados padres:

Al final de este cuatrimestre, los estudiantes de segundo grado deben poder hacer lo siguiente:

Comunicación oral

- Hacer preguntas para clarificar lo aprendido
- Volver a contar o describir ideas y detalles importantes que han sido expresados oralmente o leídos en un texto
- Hacer grabaciones de audio, materiales visuales o ilustraciones para realzar un cuento o poesía

Decodificación

- Eliminar los sonidos individuales en una palabra (al escucharla, no en letra impresa)
 - Usar su conocimiento sobre patrones silábicos para decodificar las palabras
 - consonante-*le*
- Decodificar:
- Plurales regulares e irregulares (*dog-dogs, goose-geese*)
 - Palabras con prefijos y sufijos comunes (ej. ***Unhappy***; *Reading*)
 - Leer textos a nivel de grado con precisión, ritmo y entonación adecuada

Comprensión

- Volver a contar el cuento y determinar la idea central, el mensaje o moraleja
- Describir cómo las palabras y frases dan ritmo y significado a un cuento, poema o canción
- Describir la estructura general de un texto
- Reconocer las distintas perspectivas de los personajes y usar una voz distinta al leer para identificar a cada uno.
- Comparar y contrastar dos o más versiones del mismo cuento
- Usar las ilustraciones de un texto impreso o electrónico para entender los personajes, el ambiente o la trama
- Hacer preguntas (quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo) para entender los detalles más importantes de un texto
- Identificar el tema principal de un texto y la idea central de cada párrafo
- Usar las características del texto para localizar información un texto

Escritura

- Usar su conocimiento sobre el sonido de las letras y los patrones al escribir para:
 - Dar una opinión
 - Explicar
 - Contar un cuento

Social Studies

- Comparar las costumbres de otras culturas a la propia
- Identificar y usar un mapa para localizar áreas en la comunidad y en el mundo
- Describir cómo la economía es esencial para el comercio en una comunidad



Expectativas de artes del lenguaje y estudios sociales para el segundo grado – Cuarto cuatrimestre

- Examinar los cambios en una comunidad del pasado al presente
- Interpretar e investigar los cambios en el ambiente y cómo estos afectan a las personas localmente y en el mundo.