



## ***Estimados padres:***

**Al final de este cuatrimestre, los estudiantes de cuarto grado deben poder hacer lo siguiente:**

### ***Comunicación oral***

- Parafrasear información obtenida de textos leídos en voz alta, presentaciones orales, discursos, etc.
- Añadir grabaciones de voz y material visual a las presentaciones para mejorar el desarrollo de ideas.

### ***Decodificación***

- Usar patrones silábicos para decodificar palabras de varias sílabas
- Leer textos de nivel de grado con precisión, ritmo y expresión adecuada

### ***Comprensión***

- Usar el contexto para determinar el significado de las palabras, incluido el lenguaje figurativo
- Comparar y contrastar la estructura de un texto
- Comparar y contrastar el punto de vista de distintos textos
- Analizar las semejanzas y diferencias entre un texto y una presentación oral o visual de un texto
- Comparar y contrastar los temas similares y patrones de sucesos en textos
- Explicar cómo un autor usa razones y evidencia para sustentar los puntos en su texto
- Usar información de dos textos para escribir o hablar sobre un tema

### ***Escritura***

- Usar su conocimiento sobre el sonido de las letras, la gramática y las convenciones al escribir para:
  - Dar una opinión
  - Explicar
  - Contar un cuento

### ***Estudios sociales***

- Analizar cómo la cultura y el ambiente afecta la población de un área
- Comparar recursos y factores que afectaron la inmigración a los Estados Unidos
- Interpretar cronogramas que muestran relaciones
- Explicar cómo se toman las decisiones económicas y los efectos de oferta y demanda
- Explicar cómo crecen, se estabilizan y se comunican las distintas economías