



Estimados padres:

Al final de este cuatrimestre, los estudiantes de primer grado deben poder hacer lo siguiente:

Comunicación oral

- Añadir ilustraciones o material visual para describir ideas, pensamientos o sentimientos

Decodificación

- Distinguir las vocales abiertas y las vocales cerradas en palabras de una sílaba
- Unir el primer sonido, el sonido del medio y el sonido final de las palabras de una sílaba (/c/ /a/ /t/ =cat)
- Decir el primer sonido, el sonido del medio y el sonido final de las palabras de una sílaba
- Dividir las palabras de una sílaba en sonidos individuales
- Añadir o sustituir sonidos para crear nuevas palabras
- Eliminar sonidos al principio o al final de las palabras
- Saber los sonidos para las vocales en palabras con e silenciosa y con equipos vocálicos (ee, oo, ai, ay, ea)
- Reconocer y leer palabras a simple vista
- Leer palabras que terminan en -s, -ed, -ing
- Decodificar palabras de una sílaba usando los siguientes patrones:
 - CVC (cat)
 - CVCe (cake)
 - CV (go)
 - Equipos vocálicos (ay, oa, ee, ie)
 - Vocales controladas por la r (ar, er, ir, or, ur)
- Leer y entender textos de primer grado con precisión, ritmo y expresión apropiada
- Decodificar palabras de dos sílabas mediante la división de sílabas (*cup-cake, can-dle, nap-kin, bo-nus*)

Comprensión

- Describir los personajes, el ambiente y los sucesos en un cuento
- Comparar y contrastar las aventuras y experiencias de los personajes en los cuentos
- Identificar el tema y los detalles más importantes de un texto
- Describir la relación entre individuos, sucesos, ideas y la información en un texto
- Hacer preguntas y ofrecer respuestas sobre los detalles más importantes en un texto
- Conocer y usar las características del texto (encabezado, tabla de contenido, glosarios, etcétera)
- Identificar las razones que ofrece el autor para sustentar los puntos en su texto
- Establecer las semejanzas y diferencias entre textos del mismo tema
- Usar el contexto para determinar el significado de una palabra
- Identificar las raíces y el final de las palabras (*looks, looked, looking*)
- Identificar conexiones de la vida real entre palabras y su uso (lugares en el hogar que son “acogedores”)
- Usar nuevas palabras y frases al hablar y al escribir

Escritura

- Usar su conocimiento sobre el sonido de las letras y los patrones al escribir para:
 - Dar una opinión
 - Explicar
 - Contar un cuento

Estudios sociales

- Demostrar las características de un buen ciudadano
- Explicar porqué es necesario tener reglas y consecuencias
- Recitar el Juramento a la bandera