



Estimados padres:

Al final de este cuatrimestre, los estudiantes de segundo grado deben poder hacer lo siguiente:

Comunicación oral

- Hacer preguntas para clarificar lo aprendido
- Hacer preguntas y ofrecer respuestas sobre un tema específico
- Contar un cuento o anécdota con datos pertinentes y detalles
- Hablar en oraciones completas
- Hacer preguntas y ofrecer respuestas sobre lo que han escuchado para entender mejor un tema

Decodificación

- Eliminar los sonidos individuales en una palabra (al escucharla, no en letra impresa)
 - Usar su conocimiento sobre patrones silábicos para decodificar las palabras
 - consonante-*le*
- Decodificar:
- Palabras que terminan en: *-ed, -ing, -y, -er, -est*
 - Contracciones
- Leer textos a nivel de grado con precisión, ritmo y entonación adecuada

Comprensión

- Describir cómo los personajes de un cuento responden a los sucesos y retos más importantes
- Entender cómo los distintos personajes en un cuento tienen un punto de vista particular
- Usar las ilustraciones de un texto impreso o digital para entender los personajes, el ambiente o la trama
- Describir la relación entre los sucesos históricos en un texto
- Identificar el propósito principal de un texto
- Describir cómo un autor emplea razones para sustentar los puntos en su texto
- Comparar y contrastar los puntos más importantes presentados por dos textos del mismo tema.
- Usar su conocimiento de las palabras individuales para predecir el significado de una palabra compuesta (ej.: *birdhouse*).

Escritura

- Usar su conocimiento sobre el sonido de las letras y los patrones al escribir para:
 - Dar una opinión
 - Explicar
 - Contar un cuento

Estudios sociales

- Describir cómo funcionan las comunidades
- Explicar cómo los sucesos históricos afectan a los individuos y las comunidades
- Comparar distintos relatos del mismo suceso histórico