



## ***Estimados padres:***

**Al final de este cuatrimestre, los estudiantes de cuarto grado deben poder hacer lo siguiente:**

### ***Comunicación oral***

- Informar sobre un tema, contar un cuento o narrar una anécdota con organización adecuada, detalles y ritmo.

### ***Decodificación***

- Usar patrones silábicos para decodificar palabras de varias sílabas
- Leer textos de nivel de grado con precisión, ritmo y expresión adecuada

### ***Comprensión***

- Determinar la idea central de un texto y explicar cómo los detalles clave sustentan tal idea
- Resumir distintos tipos de textos.
- Usar información de un texto para explicar sucesos, procedimientos, ideas o conceptos en un texto
- Usar el contexto para determinar el significado de las palabras, incluido el lenguaje figurativo
- Describir la estructura de la información en un texto
- Comparar y contrastar distintos relatos del mismo suceso o tema

### ***Escritura***

- Usar su conocimiento sobre el sonido de las letras, la gramática y las convenciones al escribir para:
  - Dar una opinión
  - Explicar
  - Contar un cuento

### ***Estudios sociales***

- Analizar las acciones y las respuestas grupales a problemas locales y globales
- Interpretar un cronograma para mostrar relaciones
- Analizar el impacto de individuos y eventos
- Comparar regiones específicas de los Estados Unidos en el pasado y el presente, y estudiar cómo han cambiado con el pasar del tiempo
- Describir la perspectiva y cómo esta ha afectado los sucesos en la historia
- Investigar las fuentes primarias y secundarias y entender porque los historiadores usan ambos tipos.