



Estimados padres:

Al final de este cuatrimestre, los estudiantes de primer grado deben poder hacer lo siguiente:

Comunicación oral

- Continuar conversaciones al responder a los demás
- Describir personas, lugares, cosas y sucesos
- Hacer preguntas y ofrecer respuestas sobre lo que ha escuchado

Decodificación

- Distinguir las vocales abiertas y las vocales cerradas en palabras de una sílaba
- Unir el primer sonido, el sonido del medio y el sonido final de las palabras de una sílaba (/c/ /a/ /t/ =cat)
- Decir el primer sonido, el sonido del medio y el sonido final de las palabras de una sílaba
- Dividir las palabras de una sílaba en sonidos individuales
- Añadir o sustituir sonidos para crear nuevas palabras
- Eliminar sonidos al principio o al final de las palabras
- Saber los sonidos para las letras th, sh, ch, wh
- Saber los sonidos para las vocales en palabras con e silenciosa y con equipos vocálicos (ee, oo, ai, ay, ea)
- Reconocer y leer palabras a simple vista
- Leer palabras con final (-s, -ed, -ing)
- Decodificar palabras de una sílaba usando los siguientes patrones:
 - CVC (cat)
 - CVCe (cake)
 - CV (go)
 - Equipos vocálicos (ay, oa, ee, ie)
 - Vocales controladas por la r (ar, er, ir, or, ur)
- Leer y entender textos de primer grado con precisión, ritmo y expresión apropiada

Comprensión

- Hacer preguntas y ofrecer respuestas sobre los detalles más importantes en un texto
- Identificar palabras y frases que hablan de los sentimientos o del uso de los sentidos
- Usar el contexto para determinar el significado de una palabra
- Usar partes de la palabra como pistas para determinar el significado de la palabra (un-, -ly)

Escritura

- Usar su conocimiento sobre el sonido de las letras y los patrones al escribir para:
 - Dar una opinión
 - Explicar
 - Contar un cuento

Estudios sociales

- Demostrar las características de un buen ciudadano
- Explicar porqué es necesario tener reglas y consecuencias
- Recitar el Juramento a la bandera