



Estimados padres:

Al final de este cuatrimestre, los estudiantes de segundo grado deben poder hacer lo siguiente:

Comunicación oral

- Expandir las conversaciones de los demás al unir sus comentarios a los comentarios hechos por otras personas
- Pedir clarificación o explicación según sea necesario para entender un tema
- Volver a contar o describir las ideas de un texto que ha sido leído en voz alta o de un tema que ha sido presentado oralmente

Decodificación

- Reconocer los párrafos
- Distinguir entre vocales (abiertas, cerradas y variables) en palabras habladas de una sílaba
- Identificar palabras que se escriben de forma inconsistente, pero de manera común (ejemplos: *though, cough, rough*)
- Usar su conocimiento de los patrones silábicos para decodificar las palabras:
 - Vocales cortas (sílabas cerradas)
 - Vocales largas (sílabas abiertas, vocal-consonante e, equipos vocálicos)
 - Vocales controladas por la r
 - diptongos (oi, oy, ou, ow)
 - otros equipos vocálicos comunes (e.g., ei, ie, igh)

Reconocer y leer palabras a simple vista

Leer textos a nivel de grado con precisión, ritmo y entonación adecuada

Comprensión

- Volver a contar los cuentos y determinar la idea central, el mensaje o la moraleja
- Establecer las diferencias y semejanzas entre dos o más versiones del mismo cuento
- Identificar la idea central de un texto y el tema de cada párrafo en específico
- Determinar el significado de las palabras o frases en un texto o área temática de segundo grado
- Distinguir entre verbos que están relacionados
- Usar palabras y frases que han adquirido mediante conversaciones y lectura para describir

Escritura

- Usar su conocimiento sobre el sonido de las letras y los patrones al escribir para:
 - Dar una opinión
 - Explicar
 - Contar un cuento

Estudios sociales

- Describir cómo las culturas diferentes dan forma a las comunidades, lugares y regiones, incluido Arkansas
- Estudiar cómo los recursos naturales afectan el lugar de asentamiento de las personas
- Estudiar cómo las personas, los bienes y las ideas viajan de un lugar a otro
- Describir las funciones y las responsabilidades de los gobiernos y las autoridades locales