



Estimados padres:

Al final de este cuatrimestre, los estudiantes de cuarto grado deben poder hacer lo siguiente:

Comunicación oral

- Llegar a conclusiones según la información y el conocimiento obtenido en las discusiones
- Parafrasear la información obtenida de textos que han sido leídos en voz alta, presentaciones orales, discursos, etc.
- Identificar las razones y la evidencia presentada por un orador para apoyar su punto de vista
- Usar inglés estándar al hablar, diferenciando así el entre el inglés formal e informal según sea apropiado

Decodificación

- Usar patrones silábicos para decodificar palabras de varias sílabas
- Leer textos de nivel de grado con precisión, ritmo y expresión adecuada

Comprensión

- Referirse al texto para contestar preguntas acerca de lo que están leyendo
- Determinar el tema de un cuento, obra teatral o poesía a partir de los detalles en el texto
- Explicar cómo los pensamientos, las palabras y las acciones de un personaje afectan los sucesos en un cuento u obra de teatro
- Determinar la idea central de un texto y explicar cómo los detalles clave sustentan tal idea
- Proveer un resumen de los distintos tipos de texto
- Establecer las semejanzas y diferencias en los puntos de vista de distintos textos
- Usar el contexto para determinar el significado de las palabras, incluido el lenguaje figurativo

Escritura

- Usar su conocimiento sobre el sonido de las letras, la gramática y las convenciones al escribir para:
 - Dar una opinión
 - Explicar
 - Contar un cuento

Estudios sociales

- Construir y usar mapas y otras representaciones geográficas para estudiar la organización de Arkansas y otros lugares
- Analizar las formas en las que las comunidades cooperan para proveer asistencia luego de un desastre