



### **Estimados padres:**

**Al final de este cuatrimestre, los estudiantes de primer grado deben poder hacer lo siguiente:**

#### **Comunicación oral**

- Continuar conversaciones al responder a los demás
- Hacer preguntas durante las discusiones para clarificar cualquier duda
- Hablar en oraciones completas

#### **Decodificación**

- Distinguir las vocales abiertas y las vocales cerradas en palabras de una sílaba
- Unir el primer sonido, el sonido del medio y el sonido final de las palabras de una sílaba (/c/ /a/ /t/ =cat)
- Decir el primer sonido, el sonido del medio y el sonido final de las palabras de una sílaba
- Dividir las palabras de una sílaba en sonidos individuales
- Saber los sonidos para las letras th, sh, ch, wh
- Saber los sonidos para las vocales en palabras con e silenciosa y con equipos vocálicos (ee, oo, ai, ay, ea)
- Reconocer y leer palabras a simple vista
- Leer palabras con final (-s, -ed, -ing)
- Decodificar palabras de una sílaba usando los siguientes patrones:
  - CVC (cat)
  - CVCe (cake)
  - CV (go)
- Leer y entender textos de primer grado con precisión, ritmo y expresión apropiada

#### **Comprensión**

- Volver a contar cuentos y entender el mensaje o la lección
- Describir los personajes, el ambiente y los sucesos en un cuento
- Identificar las diferencias entre los libros que cuentan cuentos y los libros que dan información
- Identificar el narrador del cuento
- Usar ilustraciones y detalles para describir los personajes, el ambiente y los sucesos
- Establecer las semejanzas y diferencias entre las aventuras y las experiencias de los personajes en los cuentos
- Identificar el tema principal y los detalles más importantes en un texto
- Hacer preguntas y ofrecer respuestas para determinar el significado de palabras y frases
- Conocer y usar los rasgos del libro (encabezados, table de contenido, glosarios y otros)
- Usar la información provista en las ilustraciones y el texto
- Usar el contexto para determinar el significado de una palabra
- Decir el significado de las palabras según su categoría (un pato es una ave que nada)
- Identificar palabras con significado similar (mirar, ojear, atisbar, ver, etc.)
- Usar nuevas palabras y frases al hablar y escribir

#### **Escritura**

- Usar su conocimiento sobre el sonido de las letras y los patrones al escribir para:
  - Dar una opinión
  - Explicar
  - Contar un cuento

#### **Estudios sociales**

- Demostrar las características de un buen ciudadano
- Explicar porqué es necesario tener reglas y consecuencias
- Recitar el Juramento a la bandera