

Estimados padres:

Al final de este cuatrimestre, los estudiantes de tercer grado deben poder hacer lo siguiente:

Comunicación oral:

- Participar en conversaciones colaborativas: con una persona, en grupo y bajo la dirección de la maestra
- Venir a las discusiones con el material necesario

Decodificación

- Decodificar palabras de varias sílabas con los siguientes
 - Sufijos de tiempo (-ing, ed, -s)
 - Sílabas cerradas (sílabas que terminan en consonante)
 - Sílabas abiertas (sílabas que terminan en vocal)
 - Equipos de vocales
- Reconocer y leer palabras a simple vista
- Leer textos de nivel de grado con precisión, ritmo y expresión adecuada

Comprensión

- Referirse al texto para contestar preguntas acerca de lo que están leyendo
- Volver a contar cuentos(usar el pasado para contar todos los sucesos en orden cronológico)
- Describir los personajes en un cuento y explicar cómo sus acciones afectan el orden de sucesos en un cuento
- Determinar el tema de un cuento
- Usar el contexto para determinar el significado de una palabra
- Distinguir entre el lenguaje literal (el gato corre) y el lenguaje figurativo (están lloviendo gatos y perros)

Escritura

- Usar su conocimiento sobre el sonido de las letras, la gramática y las convenciones al escribir para:
 - Dar una opinión
 - Explicar
 - Contar un cuento

Estudios sociales

- Recitar el Juramento a la bandera y demostrar la etiqueta apropiada frente a la bandera
- Explicar porqué es necesario tener reglas y consecuencias
- Usar mapas para aprender más sobre las comunidades
- Explicar cómo las diferencias geográficas y culturales moldean a las comunidades