

## ***Estimados padres:***

**Al final de este cuatrimestre, los estudiantes de segundo grado deben poder hacer lo siguiente:**

### ***Comunicación oral:***

- Participar en conversaciones colaborativas
- Hacer preguntas y ofrecer respuestas sobre un tema en específico
- Contar un cuento o una anécdota
- Hablar en oraciones completas

### ***Decodificación***

- Reconocer los párrafos
- Distinguir entre vocales abiertas, cerradas y variables en palabras de una sílaba (al escucharlas, no de forma impresa)
- Identificar palabras que se escriben de forma inconsistente, pero de manera común (ejemplos: *though, cough, rough*)
- Leer correctamente palabras irregulares apropiadas para el grado
- Decodificar palabras que pertenecen a los seis tipos de sílabas
  - sílaba cerrada
  - sílaba abierta
  - vocal-consonante-e
- Decodificar palabras de dos sílabas con vocales abiertas
- Leer textos de nivel de grado con precisión, ritmo y expresión adecuada

### ***Comprensión***

- Usar preguntas (*quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo*) para entender los detalles más importantes de un texto
- Describir cómo las frases y las palabras dan ritmo y significado a un cuento, poema o canción
- Identificar la idea central de un texto y el tema de cada párrafo en específico
- Usar la estructura del texto (comienzo, desarrollo y fin) y las características distintivas de un texto (notas al calce, negrillas, subtítulos, glosarios, índices, menús electrónicos, ilustraciones) para entender mejor un texto
- Usar palabras para describir los objetos en una categoría

### ***Escritura***

- Usar su conocimiento sobre el sonido de las letras y los patrones al escribir para:
  - Dar una opinión
  - Explicar
  - Contar un cuento

### ***Estudios sociales***

- Recitar el Juramento a la bandera
- Explicar porqué es necesario tener reglas y consecuencias
- Identificar los documentos de fundación de los Estados Unidos
- Identificar fuentes primarias y secundarias
- Explicar cómo las diferencias geográficas y culturales moldean a las comunidades