

Escuelas Públicas de Rogers

Kindergarten Informe de Progreso de 5 Semanas – 4th Cuatrimestre

Nombre del estudiante _____ Fecha _____ Maestro _____

S = Satisfactorio N = Necesita mejorar NA = No ha sido evaluado durante este periodo * = Modificaciones o acomodados especiales

Según las destrezas de lectura, su niño se está desempeñando:

- A nivel de grado
- Por debajo del nivel de grado
- Muy por debajo del nivel de grado

LECTURA (Literatura y texto informativo)

- _____ Comprende el texto en actividades grupales de lectura
- _____ Entiende la organización y las características del texto impreso (de derecha a izquierda, espacios, nombre de letra)
- _____ Escucha y dice partes de la palabra (rimas, sílabas y sonidos)
- _____ Conoce y aplica los sonidos de las letras y las palabras

ESCRITURA

- _____ Escribe para dar una opinión, explicar o contar una historia
- _____ Añade detalles para mejorar su escritura

DESTREZAS ORALES Y AUDITIVAS

- _____ Participa en discusiones para demostrar que ha comprendido
- _____ Informa sobre un tema o texto

LENGUAJE

- _____ Usa correctamente la gramática al hablar y al escribir
- _____ Usa correctamente letras mayúsculas, los signos de puntuación y la ortografía
- _____ Aprende y utiliza nuevas palabras y frases

CALIGRAFÍA

- _____ Forma letras correctamente con espacio adecuado en el manuscrito

MATEMÁTICAS

- _____ Conoce el nombre de cada número y la secuencia de conteo (objetivo del 4th cuatrimestre: al menos a 100 por unidades, por decenas y por cinco)
- _____ Puede representar una cantidad de objetos con un número escrito (objetivo del 4th cuatrimestre: al menos a 20)
- _____ Cuenta para establecer la cantidad de objetos
- _____ Resuelve problemas usando objetos, dibujos, o por escrito
- _____ De varias maneras obtiene
- _____ Usa manipulativos y una variedad de estrategias para sumar y restar en un rango de 10
- _____ Entiende que los números de 11-19 están compuestos de un grupo de diez unidades y unidades adicionales
- _____ Describe, compara, clasifica, y sortea los objetos usando características que se pueden y no se pueden medir.
- _____ Identifica, describe, analiza, compara, y compone figuras.

CIENCIAS

- _____ Entiende los conceptos de ciencia que le han sido enseñados

ESTUDIOS SOCIALES

- _____ Comprende los conceptos de Estudios Sociales que le han sido enseñados

TECNOLOGÍA

- _____ Aplica destrezas con el teclado

DESTREZAS Y ACTITUDES QUE PROMUEVEN EL APRENDIZAJE:

- _____ Escucha atentamente y sigue instrucciones
- _____ Termina el trabajo escolar a tiempo
- _____ Sigue las reglas de la escuela y del salón
- _____ Presenta trabajos limpios y legibles
- _____ Cumple con las expectativas de crecimiento

✂ Corte aquí-----

Por favor, firme y devuelva al maestro de su hijo

Nombre del estudiante: _____ Firma del padre: _____ Fecha: _____