

# Escuelas Públicas de Rogers

## Segundo Grado Informe de progreso de 5 semanas – 4th Cuatrimestre

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Firma del maestro \_\_\_\_\_

S = Satisfactorio N = Necesita mejorar NA = No fue evaluado durante este período \* = Modificaciones o acomodos especiales

### LECTURA (Literatura y texto informativo)

En lectura independiente, su niño se está desempeñando:

- A nivel de grado
  - Por debajo del nivel de grado
  - Muy por debajo del nivel de grado
- \_\_\_\_\_ Comprende el texto  
\_\_\_\_\_ Conoce y utiliza los sonidos de las letras y su conocimiento sobre las palabras  
\_\_\_\_\_ Lee con fluidez y precisión el material de su nivel

### ESCRITURA

- \_\_\_\_\_ Escribe para opinar, explicar o contar una historia  
\_\_\_\_\_ Participa en proyectos grupales de investigación

### DESTREZAS ORALES Y AUDITIVAS

- \_\_\_\_\_ Participa en discusiones para demostrar que ha comprendido  
\_\_\_\_\_ Informa sobre un tema o texto

### LENGUAJE

- \_\_\_\_\_ Usa correctamente la gramática al hablar y al escribir  
\_\_\_\_\_ Usa correctamente las letras mayúsculas, la puntuación y la ortografía  
\_\_\_\_\_ Aprende y utiliza nuevas palabras y frases

### CALIGRAFÍA

- \_\_\_\_\_ Forma las letras correctamente, dejando los espacios adecuados

### MATEMÁTICAS

- \_\_\_\_\_ Resuelve problemas verbales de suma y resta  
\_\_\_\_\_ Está aprendiendo a sumar y a restar en un rango de 20 con facilidad  
\_\_\_\_\_ Entiende que los números en una cifra de tres dígitos representan centenas, decenas y unidades  
\_\_\_\_\_ Usa una variedad de estrategias para sumar y restar dentro de un rango de 100 con fluidez analítica  
\_\_\_\_\_ Usa una variedad de estrategias para sumar y restar dentro de un rango de 1000  
\_\_\_\_\_ Explica por que sirven las estrategias para sumar y restar  
\_\_\_\_\_ Mide y llega a un estimado de la longitud de objetos por medio de elegir y usar las herramientas correctas  
\_\_\_\_\_ Usa la recta numérica para representar números enteros como medidas, la suma de dicho número, y sus diferencias dentro de un rango de 100  
\_\_\_\_\_ Hace gráficas de línea, ilustrativas, o de barra para representar la información  
\_\_\_\_\_ Divide círculos y rectángulos en dos o cuatro partes iguales y lo describe, y describe la figura

### CIENCIAS

- \_\_\_\_\_ Entiende los conceptos de ciencia que le han sido enseñados

### ESTUDIOS SOCIALES

- \_\_\_\_\_ Entiende los conceptos de estudios sociales que le han sido enseñados  
\_\_\_\_\_ Demuestra y aplica los conceptos de estudios sociales

### TECNOLOGÍA

- \_\_\_\_\_ Usa sus destrezas de mecanografía para producir y publicar escritos

### DESTREZAS Y ACTITUDES QUE PROMUEVEN EL APRENDIZAJE

- \_\_\_\_\_ Se esfuerza constantemente  
\_\_\_\_\_ Obedece las reglas de la escuela y del salón  
\_\_\_\_\_ Termina el trabajo del salón a tiempo  
\_\_\_\_\_ Termina sus tareas a tiempo

✂ Corte aquí -----

Firme y devuelva al maestro de su hijo.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Firma del padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_