

Escuelas Públicas de Rogers

Primer Grado Informe de Progreso de 5 semanas – 4th Cuatrimestre

Nombre del estudiante _____ Fecha _____ Maestro _____

S = Satisfactorio N = Necesita mejorar NA = No fue evaluado durante este período * = Modificaciones o acomodos especiales

LECTURA (Literatura y texto informativo)

En lectura independiente, su niño se está desempeñando:

- ☐ A nivel de grado
- ☐ Por debajo del nivel de grado
- ☐ Muy por debajo del nivel de grado
- _____ Comprende el texto en actividades grupales de lectura
- _____ Entiende la estructura de una oración (primera palabra, letras mayúsculas y punto final)
- _____ Escucha y dice partes de la palabra (rimas, sílabas y sonidos)
- _____ Conoce y utiliza los sonidos de las letras y su conocimiento sobre las palabras
- _____ Lee con fluidez y precisión el material de su nivel

ESCRITURA

- _____ Escribe para opinar, explicar o contar una historia
- _____ Añade detalles para mejorar su escritura
- _____ Participa en proyectos grupales de investigación

DESTREZAS ORALES Y AUDITIVAS

- _____ Participa en discusiones para demostrar que ha comprendido
- _____ Informa sobre un tema o texto

LENGUAJE

- _____ Usa correctamente la gramática al hablar y al escribir
- _____ Usa correctamente las letras mayúsculas, la puntuación y la ortografía al escribir
- _____ Aprende y utiliza nuevas palabras y frases

CALIGRAFÍA

- _____ Forma letras correctamente con espacio adecuado en el manuscrito

MATEMÁTICAS

- _____ Resuelve problemas de suma y resta usando objetos, dibujos o ecuaciones
- _____ Suma y resta en un rango de 20 usando distintas estrategias
- _____ Trabaja con ecuaciones de suma y resta
- _____ Entiende que los dos dígitos de un número de dos dígitos representa la cantidad de decenas y unidades que contiene el número
- _____ Usa una variedad de estrategias para sumar dentro de un rango de 100 (*modelos palpables, dibujos, por escrito*)
- _____ Usa una variedad de estrategias para restar múltiplos de diez de otros múltiplos de diez.
- _____ Mentalmente encuentra la solución de sumar o restar 10 de un número sin tener que contar
- _____ Organiza, representa e interpreta datos
- _____ Mide y explica la longitud de un objeto como un número entero de unidades de longitud, sin espacios o superposiciones
- _____ Divide círculos y rectángulos en dos o cuatro partes iguales y lo describe

CIENCIAS

- _____ Entiende los conceptos de ciencia que le han sido enseñados

ESTUDIOS SOCIALES

- _____ Entiende los conceptos de estudios sociales que le han sido enseñados
- _____ Demuestra y aplica los conceptos de estudios sociales

TECNOLOGÍA

- _____ Usa sus destrezas de mecanografía para producir y publicar escritos

DESTREZAS Y ACTITUDES QUE PROMUEVEN EL APRENDIZAJE

- _____ Se esfuerza constantemente
- _____ Termina el trabajo del salón a tiempo
- _____ Obedece las reglas de la escuela y del salón
- _____ Termina y entrega sus tareas a tiempo

✂ Corte aquí-----

Firme y devuelva al maestro de su hijo.

Nombre del estudiante: _____ Firma del padre: _____ Fecha: _____