

Escuelas Públicas de Rogers

Kindergarten Informe de Progreso de 5 Semanas – 1^{er} Cuatrimestre

Nombre del estudiante _____ Fecha _____ Maestro _____

S = Satisfactorio N = Necesita mejorar NA = No ha sido evaluado durante este periodo * = Modificaciones o acomodos especiales

LECTURA (Literatura y texto informativo)

- _____ Comprende el texto en actividades grupales de lectura
- _____ Entiende la organización y las características del texto impreso (de derecha a izquierda, espacios, nombre de letra)
- _____ Escucha y dice partes de la palabra (rimas, sílabas y sonidos)
- _____ Conoce y aplica los sonidos de las letras y las palabras

ESCRITURA

- _____ Escribe para dar una opinión, explicar o contar una historia
- _____ Añade detalles para mejorar su escritura

DESTREZAS ORALES Y AUDITIVAS

- _____ Participa en discusiones para demostrar que ha comprendido
- _____ Informa sobre un tema o texto

LENGUAJE

- _____ Usa correctamente la gramática al hablar y al escribir
- _____ Usa correctamente letras mayúsculas, los signos de puntuación y la ortografía
- _____ Aprende y utiliza nuevas palabras y frases

CALIGRAFÍA

- _____ Forma letras correctamente con espacio adecuado en el manuscrito

MATEMÁTICAS

- _____ Conoce el nombre de cada número y la secuencia de conteo (objetivo del primer cuatrimestre: al menos a 20)
- _____ Puede representar una cantidad de objetos con un número escrito (objetivo del primer cuatrimestre: al menos a 5)
- _____ Cuenta para establecer la cantidad de objetos
- _____ De varias maneras obtiene el total de 5
- _____ Clasifica objetos en categorías y cuenta la cantidad de objetos en cada categoría
- _____ Identifica figuras

CIENCIAS

- _____ Entiende los conceptos de ciencia que le han sido enseñados

ESTUDIOS SOCIALES

- _____ Comprende los conceptos de Estudios Sociales que le han sido enseñados

TECNOLOGÍA

- _____ Aplica destrezas con el teclado

DESTREZAS Y ACTITUDES QUE PROMUEVEN EL APRENDIZAJE:

- _____ Escucha atentamente y sigue instrucciones
- _____ Termina el trabajo escolar a tiempo
- _____ Sigue las reglas de la escuela y del salón
- _____ Presenta trabajos limpios y legibles
- _____ Cumple con las expectativas de crecimiento

∞ Corte aquí-----

Por favor, firme y devuelva al maestro de su hijo

Nombre del estudiante: _____ Firma del padre: _____ Fecha: _____